IST. COMPRENSIVO - ALESSANDRO STRADELLA-NEPI
Prot. 0010661 del 02/11/2026
I (Uscita)



RELAZIONE ILLUSTRATIVA ANNO SCOLASTICO 2026/27

LEGITTIMITÀ GIURIDICA

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19.07.2012)

PREMESSA

Ai sensi degli articoli 40, comma 3-sexies, e 40-bis del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto è corredata da relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria, al fine di consentire la verifica della legittimità e della compatibilità economico-finanziaria dei relativi oneri da parte degli organi di controllo, con particolare riferimento al Collegio dei Revisori dei conti.

La presente relazione illustrativa è redatta sulla base degli schemi predisposti dal Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19 luglio 2012, recante modelli di relazione illustrativa e tecnico-finanziaria ai contratti integrativi, opportunamente adattati alle specificità delle istituzioni scolastiche autonome.

L'ipotesi di contratto integrativo d'istituto, relativa all'anno scolastico 2026/27, sottoscritta tra il Dirigente scolastico e la RSU d'istituto/OO.SS. territoriali rappresentative del Comparto Istruzione e Ricerca, disciplina l'utilizzo delle risorse afferenti al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FMOF) e alle altre voci di trattamento accessorio, in attuazione delle previsioni del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018 e 2019-2021, nonché della normativa vigente in materia di contrattazione integrativa nelle pubbliche amministrazioni.

L'Istituzione scolastica presenta un organico complessivo costituito da n. 94 unità di personale docente e n. 20 unità di personale ATA. La popolazione scolastica è pari a 814 alunni, di cui 194 frequentanti la scuola dell'infanzia, 356 la scuola primaria e 264 la scuola secondaria di primo grado.

La distribuzione del personale sui plessi e sui diversi ordini di scuola, nonché l'articolazione delle classi e sezioni, è dettagliata nella pianta organica allegata alla presente relazione, che ne costituisce parte integrante ai fini dell'esame da parte del Collegio dei Revisori dei conti.

In coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), il Rapporto di autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento e il Piano annuale delle attività del personale docente e ATA, il contratto integrativo orienta l'impiego delle risorse accessorie verso:



Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento e del successo formativo di tutti gli alunni; il potenziamento dell'inclusione, della prevenzione del disagio e della lotta alla dispersione; funzionamento organizzativo e la sicurezza dei plessi; il miglioramento continuo dei servizi amministrativi e generali resi all'utenza. Gli obiettivi della presente relazione illustrativa sono pertanto quelli di:
fornire un quadro sintetico ma completo dei contenuti essenziali dell'ipotesi di contratto integrativo d'istituto; attestare la coerenza delle previsioni contrattuali con i vincoli derivanti dal D. Lgs. 165/2001, dal CCNL di comparto e dal D.I. 129/2018, nonché con gli indirizzi degli organi collegiali;
agevolare l'attività di verifica del Collegio dei Revisori dei conti in merito alla compatibilità economico-finanziaria dei costi del Fondo, in rapporto agli strumenti di programmazione dell'istituzione scolastica.

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»*;
VISTO	l'art. 40, comma 3-sexies, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 2, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 5, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA	la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto *«Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi»*;
VISTO	il CCNL 2025-27 siglato in data 1° aprile 2027;
TENUTO CONTO	di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato *«Contrattazione collettiva integrativa»;*
TENUTO CONTO	della nota MIM con Comunicazione di Assegnazione risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il Fondo per l'offerta formativa a. s. 2026-27 prot. n. 77907 del 30/09/2026

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 28.10.2026

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

	presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: - area della funzione docente; - area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	La relazione si compone di due moduli: 1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; 2. Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

MODULO 1	
Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge	
Data di sottoscrizione	28.10.2026
Periodo temporale di vigenza	l'intero anno scolastico 2026/27
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico prof. Michele Lillo Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): F.L.C./C.G.I.L. CISL SCUOLA SNALS CONFSAL ANIEF UIL SCUOLA RUA Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): F.L.C. - C.G.I.L. CISL SCUOLA SNALS CONFSAL UIL SCUOLA RUA
Soggetti destinatari	Dipendenti dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella" di Nepi (VT)

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintentica)	- Rapporti Sindacali; - Attività Sindacale; - Assemblee in Orario di Lavoro; - Permessi retribuiti e non retribuiti; - Referendum; - Prestazioni Aggiuntive (lavoro straordinario e intensificazione); - Fondo per il Salario Accessorio.
Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 28.10.2026 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. 150/2009. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D. Lgs. 150/2009. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del d.lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni	La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: - ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; - ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

	"imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; - alle disposizioni sul trattamento accessorio; - alla compatibilità economico-finanziaria; - ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2	
Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)	
Sezione A	Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive.

Area delle attività didattiche e di progetto:

In relazione a tale area sono individuate tutte le figure per lo svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.

Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:

Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali.

Area dell'Organizzazione dei servizi:

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali)

ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Sezione B	Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.
I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO	
Sezione C	Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Sezione D	Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Sezione E	Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con ii principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F	Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.
I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/

rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.
Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

CONCLUSIONI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D. Lgs. 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contratto integrativo d'istituto sottoscritta in data 28.10.2026, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.
Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Lillo
Il presente documento è sottoscritto
con firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005

Michele Lillo
02.11.2026 10:15:44
GMT+01:00

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"
Via Roma 71 – 01036 – Nepi (VT)
CF: 90056760565 – CM: VTIC81400X
vtic81400x@istruzione.it – vtic81400x@pec.istruzione.it
0761/556092
http://www.icnepistradella.edu.it/