

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"



IST. COMPRENSIVO - ALESSANDRO STRADELLA-NEPI
Prot. 0009660 del 13/10/2026
I (Uscita)

**Al personale docente in servizio
All'Albo on line – Sito web dell'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Alla sezione PN 2021-2027 del sito web
Al DSGA
Atti**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di ESPERTI/FORMATORI e TUTOR

(con successivo eventuale ricorso a collaborazioni plurime e a esperti esterni)

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione, per titoli comparativi, per l'individuazione delle figure di Esperto/Formatore e di Tutor. Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – FSE+ – Priorità 4 "Istruzione e Formazione" – Obiettivo specifico ESO4.6 – Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024 "Agenda NORD" – Progetti ESO4.6.A1.B (CUP C64D24001520007) ed ESO4.6.A2.B "Digital Innovators: Coding e Creatività Digitale" (CUP C64D24001530007).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 8912 del 06/12/2022 e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – Obiettivo specifico ESO4.6 – "Agenda NORD";
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti prot. n. 181969 del 13.12.2024;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" vigenti per la programmazione 2021-2027;
- VISTI** gli artt. 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018 e l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 9589 del 13.10.2026;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure professionali di Esperto/Formatore e di Tutor per l'attuazione dei moduli formativi autorizzati;

EMANA

il presente avviso di selezione, per titoli comparativi, finalizzato all'individuazione delle figure di Esperto/Formatore e di Tutor cui affidare le attività previste dai moduli di seguito indicati.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso e moduli formativi

Sono indette le procedure di selezione per il reclutamento di n. 12 Esperti/Formatori e n. 12 Tutor (uno per ciascun modulo) per la realizzazione dei percorsi formativi extracurricolari di seguito elencati. Ciascun modulo ha una durata di 30 ore.

SCUOLA PRIMARIA				
N.	Titolo del modulo	Tipologia / Ordine di scuola	Ore	Alunni
1	Matematica Amica: Potenziamento delle Competenze Logiche	Matematica – Primaria (classi III, IV e V)	30	15
2	Scienza in Azione: Corso di Scienze per giovani osservatori	Scienze – Primaria (classi IV e V)	30	15
3	English Fun: Corso di Lingua Inglese per Giovani Esploratori	Lingua inglese – primaria – Primaria (classi IV e V)	30	15
4	Math Stars	Matematica – Primaria	30	15
5	Digital Innovators: Potenziare il Pensiero Computazionale e la Creatività Digitale	Pensiero computazionale e creatività digitale – Primaria	30	16
6	Coding & Creativity Lab: Il Pensiero Computazionale e la Creatività Digitale per le Classi IV e V	Pensiero computazionale e creatività digitale – Primaria (classi IV e V)	30	18
7	Parole in Gioco: Corso di Italiano per l'Inclusione	Lingua madre – Primaria	30	15
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
1	English Beyond the Classroom: Potenziare l'Apprendimento della Lingua Inglese attraverso Attività Interattive	Lingua inglese – Secondaria I grado	30	15
2	Science in Action: Esplorare il Mondo attraverso Esperimenti e Tecnologia	Scienze – Secondaria I grado	30	15
3	Parole in Azione	Lingua madre – Secondaria I grado	30	15
4	Digital Innovators: Potenziare il Pensiero Computazionale e la Creatività Digitale	Pensiero computazionale e creatività digitale – Secondaria I grado	30	16
5	Matematica Amica: Potenziamento delle Competenze Numeriche	Matematica – Secondaria I grado	30	15

N.B. L'attribuzione dell'ordine di scuola indicata in tabella tiene conto della descrizione dei singoli moduli contenuta nella scheda di candidatura. Il numero degli alunni destinatari potrà essere rimodulato nei limiti consentiti dalla normativa di riferimento. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare uno o più moduli in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto dall'Avviso.

Art. 2 – Destinatari dell'avviso e ordine di precedenza

Il presente avviso è rivolto, in via prioritaria, al personale docente in servizio presso questa Istituzione scolastica. Le candidature saranno esaminate secondo il seguente ordine di precedenza:

- **Fascia 1 – Personale interno:** docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.C. "Stradella" Nepi per l'intera durata dell'incarico;

- **Fascia 2 – Collaborazioni plurime:** docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche statali, ai sensi dell'art. 35 del CCNL 29/11/2007, previa autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione di titolarità;
- **Fascia 3 – Esperti esterni:** soggetti esterni all'Amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti.

Si procederà allo scorrimento alla fascia successiva esclusivamente in caso di assenza di candidature, di candidature non valutabili o di rinuncia dei candidati collocati nella fascia precedente. In tal caso l'Istituzione scolastica pubblicherà apposito avviso rivolto alle fasce successive.

È possibile presentare la propria candidatura per più moduli e per entrambe le figure professionali; non è tuttavia consentito ricoprire contemporaneamente il ruolo di Esperto e di Tutor nel medesimo modulo. Al fine di garantire la più ampia partecipazione, di norma non potranno essere conferiti a uno stesso candidato più di due incarichi complessivi, salvo assenza di ulteriori candidature valutabili.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i candidati in possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, ovvero regolare titolo di soggiorno per i cittadini di Paesi terzi;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali e di procedimenti penali in corso che escludano dall'elettorato attivo o che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- assenza delle cause di inconferibilità e incompatibilità di cui al D. Lgs. 39/2013 e all'art. 53 del D. Lgs. 165/2001;
- assenza di condanne per i reati di cui agli artt. 600-bis e seguenti del Codice penale, ai sensi dell'art. 25-bis del D.P.R. 313/2002;
- idoneità fisica all'espletamento dell'incarico;
- adeguate competenze informatiche di base, indispensabili per la gestione della documentazione di progetto sulle piattaforme ministeriali dedicate;
- disponibilità a svolgere l'incarico in orario extracurricolare, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, e a partecipare agli incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande e devono permanere per tutta la durata dell'incarico.

Art. 4 – Requisiti richiesti per la figura di TUTOR

Coerentemente con la natura organizzativa e di accompagnamento del ruolo, per la figura di Tutor sono richiesti requisiti di carattere generale, comuni a tutti i moduli e a tutte le tipologie di percorso:

- possesso di titolo di studio non inferiore al diploma di istruzione secondaria di II grado; costituisce titolo preferenziale il possesso di laurea;
- status di docente in servizio, con esperienza di insegnamento nell'ordine di scuola dei destinatari del modulo;
- conoscenza e capacità d'uso delle piattaforme informatiche di gestione dei progetti finanziati (GPU, Futura PN 2021-2027) e del registro elettronico, ovvero disponibilità ad acquisirne l'utilizzo;
- competenze organizzative e relazionali documentate, con particolare riferimento alla gestione dei rapporti con gli alunni, le famiglie e i Consigli di classe/interclasse;
- attitudine all'accoglienza e all'accompagnamento di alunni in situazione di fragilità negli apprendimenti o provenienti da contesti socio-economici svantaggiati;
- capacità di lavorare in team con l'Esperto/Formatore, il Gruppo Operativo di Progetto e il Referente per la valutazione.

Non è richiesta alcuna competenza disciplinare specifica riferita alla tipologia del singolo modulo: la funzione tutoriale è di natura organizzativa, di raccordo didattico-amministrativo e di supporto agli alunni.

Art. 5 – Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO/FORMATORE

Per la figura di Esperto/Formatore sono richiesti, in aggiunta ai requisiti generali di cui all'art. 3, i requisiti di seguito indicati, differenziati per tipologia di modulo.

5.1 – Moduli di Lingua madre (Italiano): "Parole in Gioco" (cod. 59756) e "Parole in Azione" (cod. 60574)

Requisito specifico di accesso: possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria/secondaria.

Sono inoltre richiesti, in via alternativa fra loro:

- laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento in Lettere, Materie letterarie, Filologia classica o moderna, Lettere classiche o titolo equipollente; ovvero
- abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso A-12; ovvero
- esperienza documentata di docenza di Italiano nell'ordine di scuola dei destinatari del modulo per almeno due anni scolastici.

5.2 – Moduli di Lingua inglese per la scuola Primaria e Secondaria: "English Fun" (cod. 60544) e "English Beyond the Classroom" (cod. 60732)

- Laurea in Lingue e letterature straniere con indirizzo inglese o titolo equipollente; ovvero abilitazione/idoneità all'insegnamento della lingua inglese (classi di concorso AB-22 o titolo per la scuola primaria); ovvero
- certificazione linguistica di livello non inferiore a B2 del QCER, unitamente a esperienza documentata di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.
- Costituisce titolo preferenziale la condizione di madrelingua inglese, ai sensi della normativa vigente, nonché il possesso di certificazione di livello C1 o superiore.

5.3 – Moduli di Matematica: cod. 59791, 60497 e 60644

- Laurea in ambito matematico, statistico, ingegneristico o scientifico; ovvero abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A-28; ovvero
- esperienza documentata di docenza di Matematica nell'ordine di scuola dei destinatari del modulo per almeno due anni scolastici (titolo valido anche per i docenti di scuola primaria in possesso di diploma magistrale o laurea in Scienze della Formazione Primaria).

5.4 – Moduli di Scienze: cod. 60523 e 60708

- Laurea in ambito scientifico (Scienze biologiche, naturali, geologiche, ambientali, Chimica, Fisica, Scienze agrarie o titoli affini); ovvero abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A-28,; ovvero
- esperienza documentata di docenza nell'ambito scientifico nell'ordine di scuola dei destinatari del modulo per almeno due anni scolastici.
- Costituisce titolo preferenziale l'esperienza documentata nella conduzione di attività laboratoriali e di didattica esperienziale delle scienze.

5.5 – Moduli di sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: cod. 60833, 60854 e 60859

- Laurea in ambito informatico, ingegneristico o matematico/scientifico; ovvero abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso di ambito scientifico-tecnologico; ovvero diploma di istruzione secondaria di II grado a indirizzo informatico o tecnologico.
- Competenze documentate nella didattica del coding e della robotica educativa, con specifico riferimento agli ambienti e ai kit previsti dal progetto (Scratch, Bee-Bot, LEGO WeDo, ambienti di programmazione a blocchi), attestate da certificazioni, corsi di formazione o esperienze pregresse di conduzione di laboratori.
- Costituisce titolo preferenziale l'aver ricoperto il ruolo di Animatore digitale o di componente del Team per l'innovazione digitale, ovvero il possesso di certificazioni informatiche riconosciute.

Art. 6 – Compiti dell'Esperto/Formatore

L'Esperto/Formatore selezionato è tenuto a:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, la progettazione esecutiva del modulo, definendo obiettivi, contenuti, metodologie, strumenti e criteri di valutazione, coerentemente con la scheda progettuale approvata;
- condurre le attività didattiche per le 30 ore previste, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
- adottare metodologie attive, laboratoriali e inclusive, adeguate all'età e ai bisogni formativi dei destinatari;
- predisporre i materiali didattici e le prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- rilevare le competenze in ingresso, in itinere e in uscita e collaborare con il Referente per la valutazione alla somministrazione degli strumenti di monitoraggio;
- documentare puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma di gestione del progetto, inserendo programmazione, materiali, verifiche ed esiti nei tempi richiesti;
- compilare e sottoscrivere il registro delle attività, unitamente al Tutor;
- partecipare agli incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica convocati dal Dirigente scolastico o dal Gruppo Operativo di Progetto;
- concorrere alla realizzazione del prodotto finale e delle iniziative di disseminazione dei risultati;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta, comprensiva della valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni.

Art. 7 – Compiti del Tutor

Il Tutor selezionato è tenuto a:

- collaborare con l'Esperto/Formatore nella progettazione esecutiva e nell'organizzazione delle attività del modulo;
- curare, in raccordo con i Consigli di classe/interclasse, l'individuazione e il reclutamento degli alunni destinatari, con particolare attenzione agli alunni in situazione di fragilità negli apprendimenti;
- curare i rapporti con le famiglie, acquisire le autorizzazioni e la documentazione necessaria e favorire la partecipazione regolare degli alunni;
- essere presente in aula per l'intera durata delle attività, garantendo la vigilanza sugli alunni;
- rilevare e registrare le presenze degli alunni e dell'Esperto a ogni incontro, curando la corretta tenuta del registro delle attività;
- inserire e aggiornare tempestivamente tutti i dati di propria competenza sulla piattaforma di gestione del progetto (anagrafiche, presenze, calendario, questionari);
- segnalare tempestivamente al Dirigente scolastico e al Gruppo Operativo di Progetto le assenze reiterate e ogni criticità che possa pregiudicare la regolare attuazione del modulo;
- collaborare con il Referente per la valutazione nella somministrazione dei questionari e degli strumenti di monitoraggio;
- curare gli aspetti logistici e organizzativi (spazi, strumentazione, materiali) e la conservazione della documentazione cartacea;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 8 – Criteri di valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature è effettuata da apposita Commissione, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base delle griglie di seguito riportate. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 punti per ciascuna figura professionale.

Sono valutati esclusivamente i titoli e le esperienze dichiarati nell'Allegato B e desumibili dal curriculum vitae. I titoli non coerenti con la tipologia del modulo per il quale si concorre non sono valutabili.

8.1 – Griglia di valutazione per la figura di ESPERTO/FORMATORE

Rif.	Titolo / Esperienza valutabile	Criterio di attribuzione	Punti max
A – TITOLI CULTURALI (max 30 punti)			
A.1	Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento coerente con la tipologia del modulo (non cumulabile con A.2 e A.3)	Punti 10 – ulteriori punti 2 se conseguita con votazione 110/110 e lode	12
A.2	Laurea triennale coerente con la tipologia del modulo (valutabile solo in assenza del titolo di cui al punto A.1)	Punti 6	6
A.3	Diploma di istruzione secondaria di II grado (valutabile solo in assenza dei titoli di cui ai punti A.1 e A.2)	Punti 3	3
A.4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso coerente con la tipologia del modulo	Punti 8	8
A.5	Dottorato di ricerca, Master universitario di II livello o corso di specializzazione biennale, coerenti con la tipologia del modulo	Punti 5 per ciascun titolo	10
B – TITOLI SPECIFICI E CERTIFICAZIONI (max 22 punti)			
B.1	Master universitario di I livello o corso di perfezionamento annuale post lauream (min. 60 CFU), coerenti con la tipologia del modulo	Punti 3 per ciascun titolo	9
B.2	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL/ICDL, EIPASS, AICA, CISCO, Microsoft, Google Certified Educator e simili)	Punti 2 per ciascuna certificazione	6
B.3	Moduli di Lingua inglese: certificazione linguistica QCER (B2 = punti 3; C1 = punti 5; C2 = punti 7). Altri moduli: attestati di formazione specifica sulla didattica della disciplina del modulo, di durata non inferiore a 25 ore (punti 1 ciascuno)	Come indicato a fianco	7
C – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 39 punti)			
C.1	Esperienza di docenza curricolare nella disciplina o nell'ambito disciplinare del modulo	Punti 2 per ciascun anno scolastico	10
C.2	Incarico di Esperto/Formatore in percorsi PON, PN 2021-2027, PNRR o altri progetti finanziati, coerenti con la tipologia del modulo	Punti 3 per ciascun incarico	15
C.3	Incarico di Tutor in percorsi PON, PN 2021-2027 o PNRR	Punti 1 per ciascun incarico	5
C.4	Docenza in corsi di formazione rivolti a personale docente o ad adulti, coerenti con la tipologia del modulo	Punti 2 per ciascun corso	6
C.5	Pubblicazioni, materiali o unità didattiche pubblicate, coerenti con la tipologia del modulo	Punti 1 per ciascuna pubblicazione	3
D – PROPOSTA PROGETTUALE (max 9 punti)			
D.1	Coerenza della proposta didattica con gli obiettivi e i destinatari del modulo	Da 0 a 3 punti	3
D.2	Metodologie didattiche innovative, laboratoriali e inclusive proposte	Da 0 a 3 punti	3

Rif.	Titolo / Esperienza valutabile	Criterio di attribuzione	Punti max
D.3	Sistema di monitoraggio, verifica e valutazione degli apprendimenti e di documentazione del percorso	Da 0 a 3 punti	3
TOTALE MASSIMO ATTRIBUIBILE			100

8.2 – Griglia di valutazione per la figura di TUTOR

Rif.	Titolo / Esperienza valutabile	Criterio di attribuzione	Punti max
A – TITOLI CULTURALI (max 15 punti)			
A.1	Titolo di studio: Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (punti 10); Laurea triennale (punti 6); Diploma di istruzione secondaria di II grado (punti 3). I titoli non sono cumulabili: si valuta il più elevato	Come indicato a fianco	10
A.2	Abilitazione all'insegnamento e/o rapporto di lavoro a tempo indeterminato	Punti 5	5
B – COMPETENZE ORGANIZZATIVE E DIGITALI (max 27 punti)			
B.1	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL/ICDL, EIPASS, AICA, Google Certified Educator e simili)	Punti 2 per ciascuna certificazione	8
B.2	Incarichi organizzativi e di coordinamento ricoperti nelle Istituzioni scolastiche (Collaboratore del Dirigente, Funzione Strumentale, Referente di progetto o di plesso, Animatore digitale, Team per l'innovazione, Coordinatore di classe/interclasse)	Punti 2 per ciascun incarico annuale	10
B.3	Competenze documentate nell'utilizzo delle piattaforme di gestione dei progetti finanziati (GPU, Futura PN 2021-2027, SIF) e del registro elettronico, comprovate da esperienze pregresse o da attestati di formazione	Da 0 a 9 punti	9
C – ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 48 punti)			
C.1	Incarico di Tutor in percorsi PON, PN 2021-2027, PNRR o in progetti formativi extracurricolari	Punti 3 per ciascun incarico	18
C.2	Incarico di Esperto/Formatore in percorsi PON, PN 2021-2027 o PNRR	Punti 2 per ciascun incarico	10
C.3	Anzianità di servizio di insegnamento nelle Istituzioni scolastiche	Punti 1 per ciascun anno scolastico	10
C.4	Servizio di insegnamento prestato presso l'I.C. "Stradella" Nepi	Punti 1 per ciascun anno scolastico	10
D – FORMAZIONE (max 10 punti)			
D.1	Corsi di formazione di durata non inferiore a 20 ore su inclusione, contrasto alla dispersione scolastica, didattica innovativa, valutazione degli apprendimenti	Punti 2 per ciascun corso	10
TOTALE MASSIMO ATTRIBUIBILE			100

A parità di punteggio complessivo costituisce criterio di preferenza, nell'ordine: 1) il maggior punteggio conseguito nella sezione relativa alle esperienze professionali; 2) la minore età anagrafica del candidato.

Art. 9 – Modalità e termini di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 19.10.2026, mediante una delle seguenti modalità:

- trasmissione all'indirizzo di posta elettronica istituzionale vtic81400x@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Candidatura Esperto/Tutor – PN 2021-2027 Agenda NORD – Avviso 136777/2024";
- consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto, nei giorni di apertura, in busta chiusa recante la medesima dicitura.

La domanda dovrà essere corredata, a pena di esclusione, dalla seguente documentazione:

- Allegato A – Domanda di partecipazione, debitamente compilata e sottoscritta;
- Allegato B – Griglia di autovalutazione dei titoli, debitamente compilata e sottoscritta;
- Allegato C – Informativa sul trattamento dei dati personali, sottoscritta per presa visione;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, nel quale siano evidenziati i titoli e le esperienze dichiarati nell'Allegato B;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- per i soli candidati alla figura di Esperto/Formatore: sintetica proposta progettuale del modulo, di lunghezza non superiore a due facciate;
- per i candidati in regime di collaborazione plurima: autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione di titolarità, ovvero impegno a produrla in caso di conferimento dell'incarico.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete, prive di sottoscrizione o pervenute oltre il termine indicato. L'Istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la mancata ricezione delle candidature dovuta a disguidi non imputabili all'Amministrazione.

Art. 10 – Valutazione, graduatorie e conferimento degli incarichi

La Commissione procederà alla valutazione comparativa delle candidature e alla formulazione di graduatorie distinte per ciascun modulo, per ciascuna figura professionale e per fascia di appartenenza.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto. Avverso le stesse è ammesso reclamo scritto e motivato, da presentare al Dirigente scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine, e in assenza di reclami, le graduatorie diverranno definitive.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida, purché rispondente ai requisiti richiesti, nonché di non procedere all'affidamento qualora nessuna candidatura risulti idonea o venga meno l'interesse pubblico.

Gli incarichi saranno conferiti mediante lettera di incarico per il personale interno e mediante contratto di prestazione d'opera occasionale o professionale per il personale esterno. L'Amministrazione si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati prima del conferimento dell'incarico; la mancata corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto documentato comporta la decadenza dall'incarico e le conseguenze di legge.

Art. 11 – Compensi

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per la figura di Esperto/Formatore e in € 30,00 (trenta/00) per la figura di Tutor, per un massimo di 30 ore per modulo, corrispondenti a € 2.100,00 per l'Esperto e a € 900,00 per il Tutor.

Gli importi indicati sono lordi e onnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale, sia a carico del percipiente sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni spesa eventualmente sostenuta per l'espletamento dell'incarico.

Il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente prestate e documentate a registro, a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione; nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituzione scolastica prima di tale momento.

In caso di mancata attivazione del modulo per insufficienza di iscritti o per cause non imputabili all'Amministrazione, nulla sarà dovuto al personale individuato.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 196/2003 come modificato dal D. Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e alla eventuale successiva gestione del rapporto. Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica, nella persona del Dirigente scolastico pro tempore. L'informativa completa è riportata nell'Allegato C al presente avviso.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990 e ss.mm.ii., il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico pro tempore. Per ogni informazione è possibile rivolgersi alla Segreteria dell'Istituto.

Art. 14 – Pubblicità e norme di rinvio

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e nell'apposita area "PN 2021-2027 – Scuola e competenze" del sito web istituzionale www.icnepistradella.edu.it, ai sensi della normativa vigente in materia di pubblicità e trasparenza.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si rinvia alla normativa comunitaria, nazionale e contrattuale vigente, nonché alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei per la programmazione 2021-2027.

Costituiscono parte integrante del presente avviso:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia di autovalutazione dei titoli;
- Allegato C – Informativa sul trattamento dei dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Michele Lillo

Il presente documento è sottoscritto
con firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005



Michele Lillo
13.10.2026 17:33:58
GMT+02:00