

Istituto Comprensivo "Alessandro Stradella"



CIRCOLARE N. 99

Nepi, 21.10.2026

- **AI DSGA**
- **Al personale docente e ATA e ai genitori degli alunni della scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "A. Stradella" di Nepi**
- **Al sito web**

OGGETTO: Presentazione e avvio del Progetto "Desteenazione" – Percorso "GET UP"

Gentili Genitori e Cari Docenti,

con la presente desideriamo informarVi dell'avvio del progetto **"Desteenazione"**, promosso dal Consorzio T.i.ne.ri e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta dell'8 settembre 2026, con delibera n. 11.

Il progetto vedrà coinvolti gli alunni della nostra scuola nell'ambito del percorso educativo ed esperienziale denominato **"GET UP"**.

Cos'è il Percorso GET UP?

Il percorso **GET UP** si rivolge agli alunni della scuola Secondaria di primo e secondo grado con l'obiettivo di accompagnarli **"dall'idea all'azione"**. Attraverso metodologie di apprendimento esperienziale, educazione non formale, movimento e confronto attivo, i ragazzi saranno guidati a:

- conoscersi e riconoscere le proprie risorse e i propri bisogni;
- individuare una priorità comune per la scuola o il territorio;
- progettare e realizzare un'iniziativa cooperativa concreta;
- valutarne gli esiti e condividerli con la comunità scolastica e locale.

Gli operatori e gli educatori affiancheranno gli alunni garantendo un'assunzione progressiva di responsabilità, **senza mai anticipare le scelte dei ragazzi**, lasciandoli protagonisti attivi di ogni fase del percorso.

Le Fasi di Attuazione e la Presenza degli Operatori a Scuola

Il progetto si articolerà secondo tre modalità d'intervento a scuola:

1. **Incontro preliminare e presentazione nelle classi:**

Gli educatori entreranno in un primo momento all'interno delle classi per presentare il progetto GET UP, spiegare l'opportunità di incidere positivamente sulla vita scolastica e sul territorio, suscitare curiosità e raccogliere le impressioni degli alunni.

2. **Presenza negli spazi comuni ("Operatori di corridoio"):**

In una fase successiva, gli operatori saranno presenti a scuola come "operatori di corridoio" durante i momenti di pausa e ricreazione. Questa modalità permetterà di instaurare un clima informale di fiducia, raccogliere le prime impressioni e dialogare liberamente con le ragazze e i ragazzi.

3. **Incontri pomeridiani (una volta a settimana) e pranzo:**

Una volta raccolte le adesioni, per i gruppi partecipanti è previsto un appuntamento settimanale secondo un calendario a rotazione. In tale giornata, la squadra di educatori:

- sarà presente a scuola a partire dall'ultima ora di lezione;
- si fermerà a pranzo con gli alunni (con modalità pranzo al sacco);
- proseguirà le attività laboratoriali e progettuali nel pomeriggio fino alle ore 16:00.

Le Fasi del Percorso Didattico-Educativo

Il percorso laboratoriale si svilupperà attraverso 7 macro-fasi:

- **FASE 1 | Conoscersi e costruire il common ground:** favorire l'ascolto, la fiducia reciproca, il senso di appartenenza e definire le prime regole del lavoro di squadra.
- **FASE 2 | Cooperare per riuscire insieme:** sperimentare l'interdipendenza positiva, la mutualità, l'inclusione e le decisioni condivise.
- **FASE 3 | Mappatura dei bisogni e mercato dei talenti:** riconoscere capacità, talenti e interessi di ciascuno, mettendoli in relazione con le necessità percepite a scuola e sul territorio.
- **FASE 4 | Individuazione del tema centrale del progetto:** scegliere in modo democratico e partecipato il *focus* progettuale da affrontare.
- **FASE 5 | Dall'idea al progetto (Sperimentare e progettare):** trasformare l'idea in una proposta concreta e fattibile, definendo obiettivi, destinatari, attività, tempi e risorse.
- **FASE 6 | Identità e comunicazione del progetto:** definire un'identità visiva e un nome al progetto per dividerne il senso con la comunità scolastica e il territorio.
- **FASE 7 | Gestione operativa e monitoraggio:** realizzare l'iniziativa distribuendo i compiti e monitorando continuamente i progressi fatti.

Informazioni Utili e Modulo di Adesione

Gli incontri preliminari in classe, con la presenza degli operatori negli spazi comuni avranno inizio il 5 novembre 2026 e pertanto si chiede di sottoscrivere e consegnare ai docenti coordinatori l'adesione sotto riportata.

I moduli per l'adesione formale al percorso pomeridiano e le specifiche sul calendario verranno distribuiti alle classi a seguito dell'incontro preliminare.

Certi del valore formativo ed educativo di questa opportunità di crescita, si rimane a disposizione per qualsiasi chiarimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Michele Lillo

Il presente documento è sottoscritto
con firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005



Michele Lillo
21.10.2026 13:56:10
GMT+02:00

DICHIARAZIONE DI CONSENSO INFORMATO – PERCORSO GET UP

I sottoscritti _____ e _____

genitori/affidatari/tutori dell'alunno/a _____

frequentante la classe ____ sez. ____ della scuola

O secondaria di I grado Nepi

O secondaria di I grado Castel Sant'Elia

☐ acconsentono

☐ non acconsentono

che l'alunno/a partecipi alle attività del percorso Get Up (incontri preliminari in classe e presenza degli operatori negli spazi comuni).

Firma dei due genitori (o di altri esercenti la responsabilità genitoriale) *:

***Nel caso in cui l'autorizzazione sia formulata e sottoscritta da uno solo dei genitori/tutori**

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.