



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6) (D.I. 129/2018, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *"il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e del Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente. Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. E' una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali le criticità al fine di correggere e migliorare la qualità del servizio scolastico. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, di interclasse, di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali, dai Responsabili di plesso, dai Referenti dei progetti, dai Referenti e dai Componenti delle varie Commissioni di lavoro.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

Nelle relazioni dei docenti funzioni strumentali, dei docenti presidenti delegati di intersezione, di interclasse, e di classe, dei docenti referenti dei progetti è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha

preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione dei progetti previsti per l'anno scolastico 2025-2026 (presentata a questo organo nella seduta precedente). Le attività didattiche si sono svolte sempre in presenza. Sono stati attuati, oltre ai progetti curriculari, i laboratori pomeridiani, i progetti extracurriculari afferenti sia a progetti propri della scuola sia alle diverse azioni dei progetti del PNRR e dei progetti PON e FERS.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata alle attività scolastiche e agli eventi previsti nel PTOF.

La scuola ha cercato, sia nella figura del Dirigente scolastico sia dei suoi collaboratori, di favorire lo scambio di informazioni sulle attività pianificate dalla scuola. Su richiesta dei genitori e/o dei docenti si sono svolti anche colloqui individuali volti ad approfondire la conoscenza degli alunni e a risolvere problemi di ordine educativo-formativo. La comunicazione scuola/famiglia si è mantenuta attraverso comunicati e note informative pubblicate sul sito web, sul Registro elettronico "Argo" e diramate anche per il tramite degli alunni o dei genitori rappresentanti di classe. La Scuola si è dimostrata sempre disponibile all'ascolto ed alla risoluzione di problemi, imprevisti o imprevedibili, anche attraverso l'intervento del Dirigente scolastico e del D.S.G.A.

Le famiglie hanno mostrato un buon interesse per le iniziative proposte dalla scuola, alle quali hanno partecipato attivamente, così come regolare e produttiva è stata la presenza dei genitori alle riunioni degli Organi Collegiali. Un discreto numero di genitori è risultato collaborativo, attento ed in sintonia con gli indirizzi operativi dell'Istituto, un minor numero invece ha mostrato scarso interesse e superficiale partecipazione sia verso le iniziative/attività scolastiche, sia nei confronti delle indicazioni e richieste scolastiche.

Le famiglie hanno generalmente dimostrato grande collaborazione ed impegno nel supportare il lavoro dei docenti, conciliando, a volte con difficoltà, lavoro, vita familiare ed impegni scolastici degli alunni. Maggiori difficoltà, con ricadute anche sul profitto e l'apprendimento degli alunni, si sono riscontrate per alcuni nuclei familiari arrivati da poco in Italia. Per sopperire a queste difficoltà ed evitare discriminazioni tra gli alunni, sono stati attivati interventi congiunti tra servizi sociali e scuola mirati al superamento di barriere linguistiche, culturali ed organizzative.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha promosso i rapporti con altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro. In modo particolare ha attivato iniziative didattiche in rete legate ai progetti "Continuità e Orientamento", "Bullismo e cyberbullismo". Sono stati infatti organizzati incontri e visite a carattere laboratoriale che hanno visto gli alunni "in uscita" o nel passaggio di ordine, protagonisti di esperienze interessanti che hanno offerto spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dalla disponibilità e dall'impegno degli enti e delle diverse associazioni presenti, sfruttando e valorizzando l'offerta formativa proveniente da esso, in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e di ampliamento degli orizzonti culturali.

I rapporti con le Amministrazioni Comunali, frequenti e costruttivi, sono stati caratterizzati dalla condivisione e dalla reciproca disponibilità al confronto ed alla collaborazione. Ciò ha permesso di porre la dovuta attenzione alle problematiche inerenti alla gestione degli edifici scolastici, il supporto agli alunni con difficoltà e la realizzazione dei progetti che la Scuola ha posto in essere.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI CON RSU

Quest'anno scolastico ha previsto il rinnovo triennale delle RSU. La procedura si è svolta nel rispetto della normativa, vedendo eletti tre rappresentanti sindacali unitari.

I rapporti che il Dirigente ha instaurato con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non sono stati circoscritti solo all'impegno di contrattazione, ma sono sempre stati orientati a comportamenti improntati al dialogo e alla concertazione in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

La contrattazione d'Istituto è stata tempestivamente conclusa ed ha ottenuto il prescritto parere favorevole dei Revisori dei Conti e consegnata nei tempi dovuti all'ARAN.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. Oggi la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che per l'efficace funzionamento dell'organizzazione è necessaria una leadership diffusa. L'attività organizzativa, infatti, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati non solo sul dirigente, ma sul condividere e sul continuo confronto, ricorrendo anche a ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal Dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al miglioramento continuo.

E' stato costituito, pertanto, un organigramma funzionale all'attuazione del PTOF ed al monitoraggio dei processi, composto da Collaboratori, referenti di plesso, funzioni strumentali, commissioni di supporto, referenti di progetto e coordinatori di classe.

I Collaboratori ed i Responsabili di plesso hanno sostenuto l'azione del Dirigente: i primi con funzioni di coordinamento e supporto alle attività organizzative dell'Istituto, i secondi con mansioni di supporto alla dirigenza per la gestione di problemi e organizzazione dei tre ordini.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati, affiancati anche da Commissioni di supporto.

Sono stati designati i docenti delegati a presiedere i Consigli di Interclasse e i Coordinatori dei Consigli di classe.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto del criterio della continuità didattica, della disponibilità di ciascun docente, delle competenze personali in rapporto ai bisogni e necessità degli alunni valutati dal Dirigente.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e, seppur faticosamente a causa dei sempre maggiori impegni che

ricadono sulle segreterie scolastiche, si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Quest'anno notevole è stato il carico di lavoro, caratterizzato dalla implementazione e dall'avvio dei progetti legati ai vari P.N.R.R. Il Programma annuale 2025 ed il Conto consuntivo 2024 sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle Attività approvato dal Collegio dei Docenti. Gli organi collegiali hanno sempre garantito il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche e la funzione propositiva e/o deliberativa a seconda dei relativi compiti.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come nel passato. Si ravvisa in tale ambito la necessità di riformulare le progettazioni didattico-educative dei tre ordini di scuola per arrivare alla definizione di un vero e proprio curriculum verticale che tenga conto sia delle diverse esigenze formative sia dei suggerimenti ravvisabili nelle "Nuove Indicazioni per il primo Ciclo".

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali.

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione solo sommativa, privilegiando piuttosto una valutazione formativa.

AZIONI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

La Funzione Strumentale Continuità e orientamento ha effettuato interventi mirati svolti:

Nel mese di settembre

- Accoglienza delle classi iniziali e introduzione alle regole del nuovo grado d'Istruzione
- Test d'ingresso per la valutazione iniziale dei discenti
- Accoglienza da parte delle classi terze della scuola Secondaria di I grado: realizzazione di segnalibri da donare ai ragazzi delle classi prime come augurio di benvenuto

Nel mese di dicembre

- Il 4 e 5 dicembre 2025 la nostra scuola ha accolto tutti gli istituti del territorio per due giornate dedicata all'orientamento per la scelta della scuola di II grado
- Aggiornamento della sezione Orientamento del sito istituzionale
- Invio del modello Moduli Google di orientamento per alunni e famiglie

Nel mese di gennaio

- Organizzazione Open Day scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Laboratorio di continuità organizzati dai docenti della scuola Secondaria di I grado per gli alunni delle classi quinte
- Laboratorio di continuità organizzati dai docenti della scuola Primaria per i bambini delle sezioni della scuola dell'infanzia
- Monitoraggio costante dell'andamento delle iscrizioni

Nel corso dell'anno

- Realizzazione di un portfolio cartaceo dedicato all'orientamento scolastico
- Illustrazione della piattaforma Unica
- Supporto agli alunni per l'inserimento del Capolavoro sulla Piattaforma UNICA

VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno tutte le classi dei tre ordini di scuola hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio di mezza o intera giornata e a viaggi di istruzione, come di seguito riportato:

Scuola dell'Infanzia

Dal mese di marzo:

- Biblioteca comunale di Nepi;
- Museo Civico di Nepi.

Mese di aprile:

- Teatro Bianconi, Carbognano;
- Azienda agricola Luca Di Piero, Civita Castellana.

Mese di maggio:

- Museo Explora, Roma;
- Fattoria Cupidi, Gallese.

Mese di giugno:

- I luoghi del Palio, Nepi.

Scuola Primaria

Mese di febbraio:

- Roma Teatro San Raffaele, classi Quarta A-B-D-E;
- Museo Civico di Nepi, classi Quinte;
- Roma Teatro Marconi, classi Seconda A-C-D-E;
- Uscita sul territorio "Supermercato", classi Quinta C-D.

Mese di marzo:

- Città della Scienza, Napoli, classi Terza D, Quarta A-E, Quinta A-B-C-D-E;
- Catacombe di Santa Savinilla, classi Quinte.

Mese di aprile:

- Museo di Zoologia e Scuderie del Quirinale, Roma, classi Quarta A-B-D-E;
- Stabilimento "Acqua di Nepi", classi Terza A-B-C-D-E;
- Acquedotto di Nepi, classi Terza C-D-E;
- Teatro dell'Unione, Viterbo, classi Prime;
- Bosco didattico Soriano al Cimino, classi Seconda A-C-D-E;

Scuola Secondaria di primo grado

Mese di dicembre:

- Viterbo, Teatro Bistrot-Leonardo, (Inglese), classi Terze A, B, C, D, F

Mese di febbraio:

- Roma, Archivio di Stato e Museo Macchine di Leonardo, classi Prime A, B, C, D, F.

Mese di marzo:

- Tarquinia, Necropoli etrusca, classi Prima A-B-C-D-F;

- Bevagna, "Il mercato delle Gaitè", classi Prima A-B-C-D-F;
- Caprarola, Palazzo Farnese, classi Seconda A-B-C-D-F;
- Nepi, Catacombe di Santa Savinilla e Museo Civico, classi Seconda;
- Manziana, Caldara, classi Terza A-B-C-D-F;
- Urbino, Recanati, Frasassi, classi Terza A-B-C-D-F.

Mese di aprile:

- Sant'Oreste, il Bunker del Soratte, classi Terza A-B-C-D-F;
- Tivoli, Vila d'Este e Villa Adriana, classi Seconda B-C-F;
- Azienda agricola "Luca Di Piero", classi Seconda.

Mese di maggio:

- Subiaco, i Monasteri, classi Prima A-D-F.

EVENTI, MANIFESTAZIONI

La scuola ha partecipato a concorsi, conferenze, ed eventi di seguito riportati:

Nel mese di ottobre:

- Partecipazione alle conferenze sulla "Prevenzione e violenza di genere" - progetto Way-out (scuola Secondaria di I grado);
- Partecipazione alla conferenza "Incontri con l'Arma dei Carabinieri" (classi terze scuola Secondaria di I grado).

Nel mese di novembre

- Partecipazione cerimonia commemorativa in onore dei Caduti di tutte le guerre – Comune di Castel Sant'Elia;
- Partecipazione alla conferenza "Incontri con l'Arma dei Carabinieri" (classi terze scuola Secondaria di I grado);
- Partecipazione alle attività relative al "Consiglio delle bambine e dei bambini" (classi quarte e quinte Primaria di Castel Sant'Elia);
- Partecipazione alle attività iniziali del progetto di Musicoterapia, in collaborazione con il Consorzio T.I.NE.R.I..

Nel mese di dicembre

- Partecipazione ai Laboratori Educativo-Pedagogici (scuola dell'Infanzia di Nepi);
- Partecipazione all'evento "Albero della gentilezza", progetto del Comune di Nepi;
- Realizzazione dello spettacolo "Lo Stradella in Musica" con la partecipazione di tutte le classi dell'istituto.

Nel mese di gennaio

- Partecipazione alla 33° edizione dei Campionati internazionali di Giochi Matematici 2026 – Università Bocconi;
- Partecipazione al concorso Nazionale "Leggesi dentro - Tu, Noi, Annalisa" promosso da APS Annalisa Durante – regione Campania
- Partecipazione al concorso "Immagini e parole contro il bullismo" in collaborazione con il CTS "Alceo Selvi" di Vetralla;

- Scienza in classe, in collaborazione con "Le muse di Archimede" dell'Università La Sapienza per la scuola secondaria di 1[^] grado;
- Partecipazione al progetto didattico MIM "Le donne fanno scienza";
- Partecipazione alle attività relative al progetto "Ippoterapia – Le attività equestri come momento di inclusione per la persona fragile";
- Open Day d'Istituto.

Nel mese di febbraio

- Partecipazione al "Safer Internet Day" – giornata mondiale per la sicurezza in Rete promossa dalla Comunità Europea;
- Conferenza con lo specialista del progetto "Merendamica" e avvio delle attività;
- Partecipazione al progetto "Tradizione e territorio" proposto dalla ProLoco di Nepi "Il carnevale dei Bambini"
- Partecipazione al Progetto "Cinema in classe, Behind the light" promosso dalla Cineteca di Milano per l'a.s. 2025/2026, scuola secondaria di primo grado;
- Partecipazione ai Campionati nazionali di "Problem solving" organizzati dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici;
- Conferenza di presentazione del libro "Dove il silenzio fa rumore" di Angelica Pontani.

Nel mese di marzo:

- Partecipazione alla conferenza "Incontri con l'Arma dei Carabinieri" (classi seconde scuola Secondaria di I grado);
- Partecipazione alla seconda fase del progetto di Musicoterapia, in collaborazione con il Consorzio T.I.NE.R.I.;
- Partecipazione alla "Settimana della legalità";
- Partecipazione all'iniziativa MIM "Pi greco Day";
- Partecipazione alla pratica "Fattori di rischio e di protezione nella costruzione identitaria del sé" aderendo alla Rete Lazio SPS - Scuole che Promuovono Salute;
- Partecipazione alla pratica "Muovinsieme" aderendo alla Rete Lazio SPS - Scuole che Promuovono Salute;
- Partecipazione al progetto di promozione del benessere emotivo e prevenzione del disagio "Segnali da Ascoltare – Promozione del benessere emotivo e prevenzione del disagio in ambito scolastico";
- Avvio delle attività del progetto "Perottina Community Lab", in collaborazione con il Consorzio T.I.NE.R.I.

Nel mese di aprile:

- Partecipazione all'iniziativa del Comune di Nepi "Palio: parliamone";
- Partecipazione all'incontro di educazione stradale con il Comandante della Polizia locale di Nepi;
- Conferenza con il prof. Fabrizio Piraino, nell'ambito delle attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- Partecipazione al progetto "Officina Culturale Distretto Creativo" – Spettacolo Teatrale "I racconti di Fernando, in collaborazione con il Comune di Castel Sant'Elia, finanziato dalla Regione Lazio e gestito dall'Associazione Culturale 20 Chiavi ETS.

Nel mese di maggio

- Partecipazione alla conferenza "Incontri con l'Arma dei Carabinieri" (classi prime scuola Secondaria di I grado);
- Partecipazione all'ultima fase del progetto di Musicoterapia, in collaborazione con il Consorzio T.I.NE.R.I.;
- Partecipazione al laboratorio creativo "Lasciamo il segno" - Progetto Continuità e Sistema Integrato 0-6 - Scuola dell'Infanzia di Nepi
- Cerimonia inaugurazione del murales presso la scuola Primaria di Castel Sant'Elia, nell'ambito del progetto "La città delle bambine e dei bambini: a scuola ci andiamo da soli".
- Partecipazione alla pratica "Ad amare si impara #vaccinazione HPV" aderendo alla Rete Lazio SPS - Scuole che Promuovono Salute;

Nel mese di giugno:

- Partecipazione allo spettacolo conclusivo del progetto Europa inCanto.
- Partecipazione al progetto "Tradizione e territorio" proposto dalla ProLoco di Nepi "Infiorata Corpus Domini"

FORMAZIONE IN SERVIZIO

I Docenti hanno partecipato alle attività di formazione organizzate dalla nostra Istituzione Scolastica e precisamente:

- sicurezza sui luoghi di lavoro, ai sensi degli artt. 36 e 37 del D. Lgs. 81/2008;
- privacy;
- primo soccorso;
- antincendio;
- uso del defibrillatore;
- AI (parte normativa);
- didattica per competenze;
- gestione delle classi difficili;
- didattica inclusiva;
- AI nella didattica.

SICUREZZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

La Scuola ha affidato all'ing. Francesco De Matteis l'incarico di RSPP, per la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro.

All'inizio dell'anno scolastico si è provveduto alla designazione delle figure sensibili e alla definizione dell'organigramma per la Sicurezza. È stata eseguita un'attenta ricognizione relativa allo stato della formazione di base dei lavoratori e delle figure specifiche e si è quindi provveduto all'organizzazione di tutta la necessaria mancante formazione del personale.

CONCLUSIONI

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei consigli di classe/interclasse/intersezione, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti che quest'anno sono stati svolti dall'Istituzione scolastica.

A tal fine il Dirigente con il suo team ha predisposto dei questionari per il monitoraggio da sottoporre a tutti gli attori della scuola (docenti, genitori, alunni, personale ATA e agenzie esterne alla scuola) i cui risultati saranno elaborati e consegnati ai diretti interessati con il fine di evidenziare punti di forza e debolezza del nostro Istituto e per programmare interventi di miglioramento.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, il DSGA, il personale amministrativo e ausiliario, i genitori e gli Enti locali per la fattiva collaborazione prestata. Desidero esternare i miei ringraziamenti a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto per la disponibilità al dialogo che hanno sempre dimostrato, il che ha reso possibile, piacevole e costruttivo il confronto in un clima di rispetto e di serenità.

In particolare, desidero rivolgere un ringraziamento speciale ai genitori, che quest'anno concludono il loro mandato essendo, i propri figli, giunti al traguardo dell'esame. La vostra dedizione non solo ha arricchito il Consiglio, ma ha anche dimostrato un grande esempio di impegno e affetto verso le giovani generazioni. Grazie di cuore per tutto quello che avete fatto e per il contributo che continuerete a dare alla nostra comunità, anche in nuove strade. A voi tutti un grazie per il lavoro svolto e un grazie in anticipo per quello che, insieme, andremo a svolgere nel prossimo anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Michele Lillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993