



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6) (D.I. 129/2018, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e del Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente. Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. E' una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali le criticità al fine di correggere e migliorare la qualità del servizio scolastico. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, di interclasse, di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali, dai Responsabili di plesso, dai Referenti dei progetti, dai Referenti e dai Componenti delle varie Commissioni di lavoro.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

Nelle relazioni dei docenti funzioni strumentali, dei docenti presidenti delegati di intersezione, di interclasse, e di classe, dei docenti referenti dei progetti è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha

preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione dei progetti previsti per l'anno scolastico 2024-2025 (presentata a questo organo nella seduta precedente). Le attività didattiche si sono svolte sempre in presenza. Sono stati attuati, oltre ai progetti curriculari, i laboratori pomeridiani, i progetti extracurriculari afferenti sia a progetti propri della scuola sia alle diverse azioni dei progetti del PNRR..

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata alle attività scolastiche e agli eventi previsti nel PTOF.

La scuola ha cercato, sia nella figura del Dirigente scolastico sia dei suoi collaboratori, di favorire lo scambio di informazioni sulle attività pianificate dalla scuola. Su richiesta dei genitori e/o dei docenti si sono svolti anche colloqui individuali volti ad approfondire la conoscenza degli alunni e a risolvere problemi di ordine educativo-formativo. La comunicazione scuola/famiglia si è mantenuta attraverso comunicati e note informative pubblicate sul sito web, sul Registro elettronico "Argo" e diramate anche per il tramite degli alunni o dei genitori rappresentanti di classe. La Scuola si è dimostrata sempre disponibile all'ascolto ed alla risoluzione di problemi, imprevisti o imprevedibili, anche attraverso l'intervento del Dirigente scolastico e del D.S.G.A.

Le famiglie hanno mostrato un buon interesse per le iniziative proposte dalla scuola, alle quali hanno partecipato attivamente, così come abbastanza regolare e produttiva è stata la presenza dei genitori alle riunioni degli Organi Collegiali. Un discreto numero di genitori è risultato collaborativo, attento ed in sintonia con gli indirizzi operativi dell'Istituto, un minor numero invece ha mostrato scarso interesse e superficiale partecipazione sia verso le iniziative/attività scolastiche, sia nei confronti delle indicazioni e richieste scolastiche.

Le famiglie hanno generalmente dimostrato grande collaborazione ed impegno nel supportare il lavoro dei docenti, conciliando, a volte con difficoltà, lavoro, vita familiare ed impegni scolastici degli alunni. Maggiori difficoltà, con ricadute anche sul profitto e l'apprendimento degli alunni, si sono riscontrate per alcuni nuclei familiari arrivati da poco in Italia. Per sopperire a queste difficoltà ed evitare discriminazioni tra gli alunni, sono stati attivati interventi congiunti tra servizi sociali e scuola mirati al superamento di barriere linguistiche, culturali ed organizzative.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha promosso i rapporti con altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro. In modo particolare ha attivato iniziative didattiche in rete legate ai progetti "Continuità e Orientamento", "Bullismo e cyberbullismo". Sono stati infatti organizzati incontri e visite a carattere laboratoriale che hanno visto gli alunni "in uscita" o nel passaggio di ordine, protagonisti di esperienze interessanti che hanno offerto spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dalla disponibilità e dall'impegno degli enti e delle diverse associazioni presenti, sfruttando e valorizzando l'offerta formativa proveniente da esso, in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e di ampliamento degli orizzonti culturali.

I rapporti con l'Amministrazione Comunale, frequenti e costruttivi, sono stati caratterizzati dalla condivisione e dalla reciproca disponibilità al confronto ed alla collaborazione. Ciò ha permesso di porre la dovuta attenzione alle problematiche inerenti la gestione degli edifici scolastici, il supporto agli alunni con difficoltà e la realizzazione dei progetti che la Scuola ha posto in essere.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI CON RSU

Quest'anno scolastico ha previsto il rinnovo triennale delle RSU. La procedura si è svolta nel rispetto della normativa, vedendo eletti tre rappresentanti sindacali unitari.

I rapporti che il Dirigente ha instaurato con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non sono stati circoscritti solo all'impegno di contrattazione, ma sono sempre stati orientati a comportamenti improntati al dialogo e alla concertazione in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

La contrattazione d'Istituto è stata tempestivamente conclusa ed ha ottenuto il prescritto parere favorevole dei Revisori dei Conti e consegnata nei tempi dovuti all'ARAN.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. Oggi la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che per l'efficace funzionamento dell'organizzazione è necessaria una leadership diffusa. L'attività organizzativa, infatti, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati non solo sul dirigente, ma sul condividere e sul continuo confronto, ricorrendo anche a ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal Dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al miglioramento continuo.

E' stato costituito, pertanto, un organigramma funzionale all'attuazione del PTOF ed al monitoraggio dei processi, composto da Collaboratori, referenti di plesso, funzioni strumentali, commissioni di supporto, referenti di progetto e coordinatori di classe.

I Collaboratori ed i Responsabili di plesso hanno sostenuto l'azione del Dirigente: i primi con funzioni di coordinamento e supporto alle attività organizzative dell'Istituto, i secondi con mansioni di supporto alla dirigenza per la gestione di problemi e organizzazione dei tre ordini.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati, affiancati anche da Commissioni di supporto.

Sono stati designati i docenti delegati a presiedere i Consigli di Interclasse e i Coordinatori dei Consigli di classe.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto del criterio della continuità didattica, della disponibilità di ciascun docente, delle competenze personali in rapporto ai bisogni e necessità degli alunni valutati dal Dirigente.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e, seppur faticosamente a causa dei sempre maggiori impegni che

ricadono sulle segreterie scolastiche, si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Quest'anno notevole è stato il carico di lavoro, caratterizzato dalla implementazione e dall'avvio dei progetti legati ai vari P.N.R.R. Il Programma annuale 2025 ed il Conto consuntivo 2024 sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle Attività approvato dal Collegio dei Docenti. Gli organi collegiali hanno sempre garantito il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche e la funzione propositiva e/o deliberativa a seconda dei relativi compiti.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come nel passato. Si ravvisa in tale ambito la necessità di riformulare le progettazioni didattico-educative dei tre ordini di scuola per arrivare alla definizione di un vero e proprio curriculum verticale che tenga conto sia delle diverse esigenze formative sia dei suggerimenti ravvisabili nelle "Nuove Indicazioni per il primo Ciclo".

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali.

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione solo sommativa, privilegiando piuttosto una valutazione formativa.

AZIONI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

La Funzione Strumentale Continuità e orientamento ha effettuato interventi mirati svolti:

Nel mese di settembre

- Accoglienza delle classi iniziali e introduzione alle regole del nuovo grado d'Istruzione

Nel mese di dicembre

- Il 2 dicembre 2024 la nostra scuola ha accolto tutti gli istituti del territorio per un'intera giornata dedicata all'orientamento
- Organizzazione della sezione Orientamento del sito istituzionale
- Realizzazione del modello Moduli Google di orientamento per alunni e famiglie

Nel mese di gennaio

- Organizzazione Open Day Scuola Secondaria, accoglienza classi quinte
- Controllo costante dell'andamento delle iscrizioni

VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno tutte le classi dei tre ordini di scuola hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio di mezza o intera giornata e a viaggi di istruzione, come di seguito riportato:

Scuola dell'Infanzia

Mese di dicembre:

- Carbognano, teatro Bianconi.
- Mese di febbraio:
- Carbognano, teatro Bianconi.

Mese di aprile:

- Civita Castellana, Caserma Vigili del Fuoco.

Mese di maggio:

- Gallese, Fattoria didattica Cupidi;
- Bracciano, castello Odescalchi.

Mese di giugno:

- Castel Sant'Elia, Rifugio Hope;
- Nepi, Horse Heaven;

Scuola Primaria

Mese di ottobre:

- Sacrofano, Fattoria della zucca, classi 2D, 3B.

Mese di novembre:

- Roma, Teatro Marconi, classi Quarte, A, B, C, D, E.

Mese di dicembre:

- Roma, Teatro Brancaccio, classi 1A, 1C, 1D, 1E, 3A, 5A, 5B, 5D, 5E.

Mese di gennaio:

- Roma Teatro San Raffaele, classi 2D, 2E, 3E.

Mese di aprile:

- Carbognano, Teatro Bianconi, classi Seconda A, B, C;
- Civitella Cesi, Antiquitates – Preistoria, classi Terze B, D, E;
- Castel Sant'Elia, Villaggio Pagus, classi quinte D, E;
- Villa d'Este Tivoli, classi Quinte A, B, D, E.

Mese di maggio:

- Castel Sant'Elia, Villaggio Pagus, classi Quinte A, B;
- Perugia, Città della domenica, classi 1A, 1C, 1D;
- Roma, Planetario, classi 2D, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 4D, 4E;
- Gallese, Fattoria Didattica Cupidi, classi 1E, 2E, 3E;
- Nepi, Orto Giovanale, classi Quinte A, B, D.

Mese di giugno:

- Bracciano, Planet Sail, classi Quinte A, B, D.

Scuola Secondaria di primo grado

Mese di dicembre:

- Viterbo, Teatro Bistrot-Leonardo, (Inglese), classi Terze A, B, C, D, F

Mese di febbraio/marzo:

- Roma, Archivio di Stato e Museo Macchine di Leonardo, classi Prime A, B, C, D, F.

Mese di aprile:

- Viterbo, Orto botanico, classe Prime A, B, C, D, F, Seconda A, B, C, D, F.
- Regione Marche, Recanati, Urbino e Grotte di Frasassi, classi Terze A, B, C, F*

Mese di maggio:

- Regione Campania, Reggia di Caserta, classi Terze A, B, C, D, F

- Roma: Auditorium della Conciliazione, progetto Europa Incanto classi Prime A, B, C, D, F.
- Bracciano, Planet sail, classi Seconde C, D, *

Mese di giugno:

- Bracciano, Planet sail classi Prime A, B, D, F*

*classi nelle quali si è raggiunto il numero minimo di partecipanti

EVENTI, MANIFESTAZIONI

La scuola ha partecipato a concorsi, conferenze, ed eventi di seguito riportati:

Nel mese di novembre

- Partecipazione "Festa Dell'Albero" Comune Castel Sant'Elia
- Partecipazione alla conferenza "Prevenzione e violenza di genere" Comune Castel Sant'Elia
- Partecipazione al "Progetto di screening delle patologie ortopediche" organizzato dal Comune di Nepi
- Partecipazione al concorso "PRESEPI 2024" emanato da LAZIO crea S.p.A e Regione Lazio (scuola secondaria di primo grado)

Nel mese di dicembre

- Partecipazione all'evento "Albero della gentilezza" Progetto del Comune di Nepi e redazione di un articolo su "lo Stradellino".
- Collaborazione con il referente del "Corriere di Viterbo" per comunicati stampa relativi al nostro Istituto.
- Comunicato stampa, articolo nuova Dirigenza
- Collaborazione con l'Assessore Arcangeli e il Presidente della Pro-loco Pifferi per la donazione di un buono per l'acquisto di libri per il progetto "Biblioteca scolastica".
- Partecipazione al concorso "Concorso nazionale "No alla droga, no ad ogni forma di dipendenza" - A.S. 2024/2025 promosso dal Ministero dell'istruzione e del merito, dal Dipartimento per le politiche antidroga della Presidenza del Consiglio dei ministri e dal Ministero della salute.
- Open Day d'Istituto

Nel mese di gennaio

- Partecipazione al progetto "PretenDiamo legalità" indetto dalla Polizia di Stato e conferenza organizzata all'interno del nostro istituto.
- Partecipazione al concorso "Il Cantico: un abbraccio universale" indetto dell'Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale.
- Comunicato stampa: articolo incontro Polizia di Stato "PretenDiamo legalità" per "Lo Stradellino" e Corriere di Viterbo.

Nel mese di febbraio

- Scienza in classe, in collaborazione con "Le muse di Archimede" dell'Università La Sapienza per la scuola secondaria di 1[^] grado.
- Collaborazione con il Comune di Nepi allestimento della mostra "Albero della memoria, Voci dalle Foibe"
- Conferenza "Orientamento Classi Terze" con la partecipazione di professionisti di ogni settore e alunni della scuola secondaria di secondo grado (ex alunni dello Stradella)

- Partecipazione al Progetto "Cinema in classe, behind the light" promosso dalla Cineteca di Milano per l'a.s. 2025/2026, scuola secondaria di primo grado.
- Partecipazione al concorso "Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo 2025" indetto da Sportelli Autismo Italia.

Nel mese di maggio

- Conferenza "SuperAbile" Lorenzo Costantini, atleta con disabilità.
- Comunicato stampa, articolo per il Corriere di Viterbo per la partecipazione alle Olimpiadi della Matematica: due alunni dello Stradella alla semifinale presso la Bocconi di Milano.
- Collaborazione con il Comune di Nepi nella persona dell'Assessore Perugini e il Capo dei Vigili Minchella per evento "lezione di ed. stradale".
- Comunicato stampa, articolo Corriere di Viterbo per il concorso Nazionale Olimpiadi del disegno: 3°posto alunno 1C dello Stradella.

Varie attività sono state promosse dalla docente funzione strumentale "Valorizzazione S.T.E.M tra cui:

- Settimana delle Ragazze e delle Donne nella scienza 2024. Settimana dedicata alle riflessioni con gli alunni sulle Donne che hanno fatto la storia della scienza in campo mondiale e vincitrici di premi Nobel.
- Iniziativa Settimane STEAM: Dal 17 al 28 marzo 2025 – EFT LAZIO.
- Settimane STEAM", un ciclo di LABClass live on line in orario scolastico.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

I Docenti hanno partecipato alle attività di formazione organizzate dalla nostra Istituzione Scolastica e precisamente: sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, ai sensi degli artt. 36 e 37 del D. Lgs. 81/2008, sulla privacy e alle attività proposte dal D.M. 66/2023. Sono in calendario, inoltre, attività formative laboratoriali sulla valutazione, sulla didattica per competenze e sulle metodologie innovative.

SICUREZZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

La Scuola ha affidato all'ing. Francesco De Matteis l'incarico di RSPP, per la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro.

All'inizio dell'anno scolastico si è provveduto alla designazione delle figure sensibili e alla definizione dell'organigramma per la Sicurezza. È stata eseguita un'attenta ricognizione relativa allo stato della formazione di base dei lavoratori e delle figure specifiche e si è quindi provveduto all'organizzazione di tutta la necessaria mancante formazione del personale.

CONCLUSIONI

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei consigli di classe/interclasse/intersezione, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti che quest'anno sono stati svolti dall'Istituzione scolastica. A tal fine il Dirigente con il suo team ha predisposto dei questionari per il monitoraggio da sottoporre a tutti gli attori della scuola (docenti, genitori, alunni, personale ATA e agenzie esterne alla scuola) i cui risultati saranno elaborati e consegnati ai diretti interessati con il fine di evidenziare punti di forza e debolezza del nostro Istituto e per programmare interventi di miglioramento.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, il DSGA, il personale amministrativo e ausiliario, i genitori e gli Enti locali per la fattiva collaborazione prestata. In particolar modo, desidero esternare i miei

ringraziamenti a tutti i componenti del Consiglio d'istituto per la disponibilità al dialogo che hanno sempre dimostrato, il che ha reso possibile, piacevole e costruttivo il confronto in un clima di rispetto e di serenità. A voi tutti un grazie per il lavoro svolto e un grazie in anticipo per quello che, insieme, andremo a svolgere nel prossimo anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Lillo