



➤ **AI DSGA**

➤ **Alla docente Mancini Maria Cristina**

➤ **Al sito WEB**

OGGETTO: Nomina Referente Educazione Civica-Orientamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 25 comma 2 e 4 del D. Lgs. 165/2001, secondo cui "Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il Dirigente Scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative";
- VISTO** il D. Lgs. n. 297 del 1994 - Testo unico delle leggi sull'istruzione e ss.mm. e ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 1999 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la legge n.107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";
- VISTA** la legge 92 del 20 agosto 2019 che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;
- VISTO** il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 relativo alle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- VISTO** Il D.M. n. 328 del 22.12.2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- VISTO** il vigente C.C.N.L. del comparto scuola;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2024/2025 e 2022/2025;
- VISTO** il verbale n. 4 del Collegio Dei Docenti del 07.11.2024 delibera n. 3;

VISTA la Contrattazione di Istituto siglata in data 03.12.2024;
VALUTATE le esigenze organizzative e gestionali;

NOMINA

quale Referente Educazione Civica-Orientamento per l'a.s. 2024/2025 la docente:

Prof.ssa Mancini Maria Cristina

La suddetta docente è tenuta a:

- Coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, o la promozione di esperienze e progettualità innovative in correlazione con i diversi ambiti disciplinari e in coerenza con le finalità e gli obiettivi del PTOF.
- Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione.
- Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto supervisionando le varie fasi delle attività e monitorando le diverse esperienze in termini di efficacia e funzionalità delle attività stesse.
- Promuovere una cooperazione multipla di docenti al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi e condividere le attività con gli organi collegiali.
- Coordinare le riunioni con i coordinatori dell'educazione civica per ciascuna classe e team pedagogico.
- Assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi possano fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica.
- Registrare, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli alunni in vista della definizione del voto/giudizio finale da registrare nella scheda di valutazione.
- Collaborare con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica per la individuazione delle tematiche, degli obiettivi di apprendimento, e per lo sviluppo delle competenze;
- Curare il rapporto con l'Albo delle buone pratiche di educazione civica istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate in istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza.
- Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità .

- Sviluppare rapporti di confronto e collaborazioni con le scuole secondarie di secondo grado, con università, con imprese, enti e agenzie e impegnate sul territorio per le attività di orientamento formativo, scolastico e professionale.
- Raccogliere i risultati a distanza.
- Organizzare incontri orientativi per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e con i responsabili delle università e delle imprese operanti sul territorio.
- Sensibilizzare i genitori degli studenti in merito ai percorsi di orientamento, tenendo presenti i talenti e le inclinazioni degli stessi.
- Monitorare e valutare le azioni attivate e gli esiti registrati al termine del primo quadrimestre e a fine anno scolastico.
- Relazionare e rendicontare al Dirigente Scolastico il lavoro svolto al termine del primo quadrimestre e a fine anno scolastico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Michele Lillo

Firma per ricevuta e notifica:

Prof.ssa Mancini Maria Cristina