



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze

e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi Prime

DISCIPLINA	OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	✧ Ascoltare e comprendere testi di vario tipo. ✧ Leggere e comprendere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura. ✧ Scrivere parole, semplici frasi e testi corretti nell'ortografia. ✧ Padroneggiare la conoscenza della frase semplice.	
INGLESE	✧ Ascoltare e comprendere parole e semplici messaggi relativi alla realtà scolastica. ✧ Interagire con l'insegnante utilizzando i vocaboli appresi.	
STORIA	✧ Saper utilizzare indicazioni temporali e riordinare in successione cronologica.	
GEOGRAFIA	✧ Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. ✧ Utilizzare il linguaggio della geografia per descrivere percorsi.	
MATEMATICA	✧ Muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ✧ Descrivere e classificare in base a caratteristiche geometriche. ✧ Classificare e confrontare in base a diverse proprietà. ✧ Risolvere semplici situazioni problematiche.	
SCIENZE	✧ Esplorare e conoscere la realtà circostante attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.	
TECNOLOGIA	✧ Riconoscere nell'ambiente strumenti tecnici di uso comune; descriverne la funzione principale e la struttura di funzionamento.	
ARTE E IMMAGINE	✧ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà.	
MUSICA	✧ Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori. ✧ Eseguire collettivamente semplici brani con la voce e il corpo.	
SCIENZE MOTORIE	✧ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la padronanza degli	

	schemi motori di base. ✧ Comprendere attraverso il gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
ED.CIVICA	✧ Obiettivi afferenti ai nuclei tematici: - Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale	



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi seconde

DISCIPLINA	OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	✧ Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendo le informazioni principali. ✧ Leggere semplici testi e comprenderne il significato. ✧ Produrre semplici frasi osservando delle immagini. ✧ Riflettere sulle convenzioni ortografiche e su semplici categorie morfo-sintattiche.	
INGLESE	✧ Comprendere espressioni di uso quotidiano. ✧ Leggere e comprendere parole associate ad immagini. ✧ Riprodurre suoni e parole del lessico conosciuto.	
STORIA	✧ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. ✧ Consolidare i concetti di successioni e di durata.	
GEOGRAFIA	✧ Conoscere e saper utilizzare gli indicatori topologici. ✧ Conoscere e utilizzare il linguaggio della geograficità.	
MATEMATICA	✧ Operare con i numeri. ✧ Conoscere le principali figure geometriche. ✧ Risolvere semplici situazioni problematiche.	
SCIENZE	✧ Descrivere gli aspetti significativi dei viventi e dei non viventi.	
TECNOLOGIA	✧ Riconoscere e saper utilizzare gli strumenti tecnici di uso quotidiano.	
ARTE	✧ Saper utilizzare forme e colori. ✧ Riconoscere linee, colori e forme nell'immagine.	
MUSICA	✧ Riconoscere e riprodurre i suoni. ✧ Eseguire collettivamente semplici brani con voce e corpo.	
SCIENZE MOTORIE	✧ Sviluppare capacità di controllo del proprio corpo. ✧ Comprendere attraverso il gioco il valore delle regole e l'importanza del rispetto.	

EDUCAZIONE CIVICA	✧ Obiettivi afferenti ai nuclei tematici: - Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale	



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE **Scuola Primaria** a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze

e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi Terze

DISCIPLINA	OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	✧ Ascoltare, comprendere e riferire con ordine e chiarezza. ✧ Leggere e comprendere il contenuto di testi di varia natura. ✧ Produrre semplici testi e utilizzare le principali convenzioni ortografiche. ✧ Individuare, riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici essenziali della frase.	
INGLESE	✧ Comprendere ed estrarre le informazioni essenziali da un breve testo ascoltato. ✧ Leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti riferiti al lessico acquisito. ✧ Sostenere un breve dialogo. ✧ Riprodurre funzioni comunicative scritte utilizzando il lessico appreso.	
STORIA	✧ Organizzare le informazioni per individuare relazioni. ✧ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ✧ Riferire oralmente in modo semplice e coerente.	
GEOGRAFIA	✧ Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti. ✧ Utilizzare la terminologia specifica essenziale per descrivere gli ambienti.	
MATEMATICA	✧ Leggere, operare, confrontare ed ordinare i numeri. ✧ Riconoscere e rappresentare graficamente enti e figure geometriche fondamentali effettuando semplici misurazioni. ✧ Individuare e rappresentare dati con opportuni strumenti. ✧ Misurare grandezze. ✧ Analizzare e risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie appropriate.	
SCIENZE	✧ Cogliere le caratteristiche principali di essere viventi e non viventi.	

TECNOLOGIA	✧ Utilizzare e realizzare prodotti di vario genere.	
ARTE	✧ Osservare, leggere e produrre immagini con varie tecniche.	
MUSICA	✧ Ascoltare, percepire e produrre ritmi o brani musicali.	
SCIENZE MOTORIE	✧ Padroneggiare schemi motori. ✧ Comprendere attraverso il gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
EDUCAZIONE CIVICA	✧ Obiettivi afferenti ai nuclei tematici: - Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale	



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE **Scuola Primaria** a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze

e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi Quarte

DISCIPLINA	OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	✧ Cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali in vari tipi di interazioni comunicative formulando domande pertinenti. ✧ Leggere e comprendere vari tipi di testo cogliendone le caratteristiche strutturali. ✧ Produrre semplici testi di tipo diverso. ✧ Riconoscere e denominare le diverse categorie grammaticali e sintattiche.	
INGLESE	✧ Cogliere il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. ✧ Riconoscere e comprendere in forma scritta parole e frasi semplici e familiari. ✧ Interagire utilizzando correttamente parole e frasi. ✧ Produrre frasi o brevi messaggi.	
STORIA	✧ Esporre le caratteristiche delle civiltà studiate utilizzando diversi tipi di fonte e collocando gli avvenimenti sulla linea temporale.	
GEOGRAFIA	✧ Analizzare le principali caratteristiche climatiche e fisiche del territorio descrivendone le regioni climatiche e i paesaggi.	
MATEMATICA	✧ Conoscere, denominare, scrivere, scomporre, confrontare i numeri eseguendo le quattro operazioni. ✧ Riconoscere, descrivere e classificare figure geometriche, calcolando il perimetro e l'area dei poligoni e utilizzando le principali unità di misura. ✧ Costruire rappresentazioni grafiche utilizzando dati concreti. ✧ Leggere, comprendere e risolvere testi aritmetici.	
SCIENZE	✧ Conoscere le caratteristiche della materia. ✧ Conoscere gli esseri viventi e i loro ambienti.	

TECNOLOGIA	✧ Conoscere alcune applicazioni della tecnologia e realizzare semplici oggetti.	
ARTE	✧ Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio iconografico. ✧ Usare tecniche pittoriche e grafiche. ✧ Leggere e interpretare opere d'arte.	
MUSICA	✧ Conoscere i valori delle note, gli strumenti e gli elementi di base del codice musicale.	
SCIENZE MOTORIE	✧ Controllare i segmenti del corpo seguendo schemi ritmici. ✧ Promuovere uno stile di vita salutare. ✧ Comprendere attraverso il gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
ED. CIVICA	✧ Obiettivi afferenti ai nuclei tematici: - Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale	



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

a.s. 2024/2025

GIUDIZI SINTETICI

- **Ottimo:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Distinto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
- **Buono:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
- **Discreto:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
- **Sufficiente:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

- **Non sufficiente:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi Quinte

DISCIPLINA	OBIETTIVI	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	✧ Saper comprendere e riferire argomenti di studio e di conversazione con lessico appropriato. ✧ Leggere e comprendere testi di vario genere. ✧ Produrre testi completi e corretti in rapporto alla situazione comunicativa. ✧ Individuare le strutture morfosintattiche fondamentali.	
INGLESE	✧ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. ✧ Leggere semplici testi. ✧ Interagire con i compagni formulando domande per descrivere sé stessi e gli altri, avendo cura della pronuncia. ✧ Scrivere brevi testi per chiedere o dare informazioni.	
STORIA	✧ Organizzare le informazioni attraverso l'uso delle fonti ed elaborare rappresentazioni delle società studiate. ✧ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	
GEOGRAFIA	✧ Orientarsi nello spazio e sulle carte. ✧ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
MATEMATICA	✧ Conoscere e utilizzare numeri naturali e decimali nelle varie forme di scrittura, in diversi contesti e situazioni. ✧ Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche e determinarne perimetro e area. ✧ Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche che coinvolgono aspetti logici e matematici. ✧ Ricavare e classificare informazioni, leggendo e utilizzando rappresentazioni logico/grafiche.	
SCIENZE	✧ Conoscere la struttura e le funzioni degli apparati e dei sistemi del corpo	

	umano e la loro interdipendenza. ✧ Osservare, analizzare, confrontare, sperimentare e descrivere i viventi, la materia e l'ambiente. ✧ Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
TECNOLOGIA	✧ Progettare e realizzare un oggetto. ✧ Conoscere ed utilizzare in modo consapevole e sicuro, i principali dispositivi informatici.	
ARTE	✧ Utilizzare varie tecniche grafico pittoriche. ✧ Saper osservare e leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	
MUSICA	✧ Ascoltare e confrontare musiche di diverso tipo. ✧ Accompagnare motivi musicali con il corpo e la voce.	
SCIENZE MOTORIE	✧ Coordinare ed utilizzare anche in forma espressiva, diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ✧ Rispettare le regole del fair-play durante l'attività ludico-sportiva.	
EDUCAZIONE CIVICA	✧ Obiettivi afferenti ai nuclei tematici: - Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale	