



ANNO SCOLASTICO 23/24

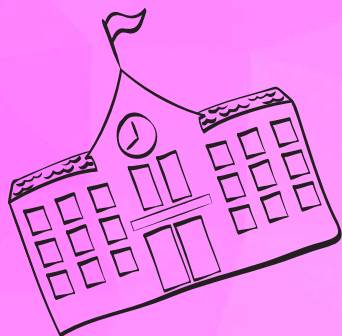


ISTITUTO COMPRENSIVO "A. STRADELLA"

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado



A B C



INFANZIA



PRIMARIA



**SECONDARIA
I GRADO**

Le Nostre Collaborazioni





I'I.C. Stradella ha avviato una stretta collaborazione con l'università degli studi di Pavia per lo svolgimento di corsi di alta formazione professionale a favore dei nostri docenti, finalizzati all'individuazione degli alunni plus dotati ed alla definizione delle più adeguate strategie didattiche per la loro piena valorizzazione e il corretto inserimento nel gruppo classe.



Lo scopo della collaborazione è quella di promuovere l'integrazione fra culture diverse, la valorizzazione di ogni individuo attraverso il gioco e lo sport



L'istituto ha previsto la formazione del personale nel campo della Matematica e dell'Italiano, al fine di ampliare la proposta formativa degli alunni e la partecipazione dell'istituto a vari concorsi nazionali



Consiglio Nazionale delle Ricerche

L'importante collaborazione con il Consiglio Nazionale delle Ricerche ci porta ad avere un approccio alle materie scientifiche e alla matematica, mediante l'utilizzo di apposite "Box" dedicate ad ogni materia scientifica.



La collaborazione con il museo "Explora" di Roma ha portato l'installazione di "Orti in Cassoni"

Il progetto mira allo sviluppo da parte degli alunni dei processi naturali, stimolare l'osservazione e aumentare la consapevolezza dei cambiamenti climatici

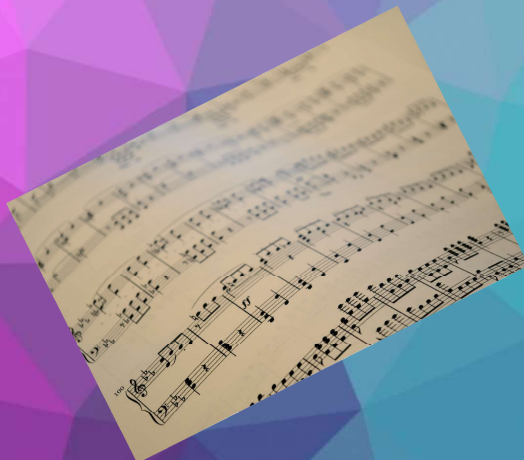


La sinergia con L'associazione UILDM-Lazio ha portato nel nostro istituto la realizzazione del progetto "Punti di Vista".

Lo scopo è quello di avvicinare i ragazzi alla diversità, attraverso una mostra interattiva e incontri diretti con i ragazzi al fine di comprendere i diversi "punti di vista"

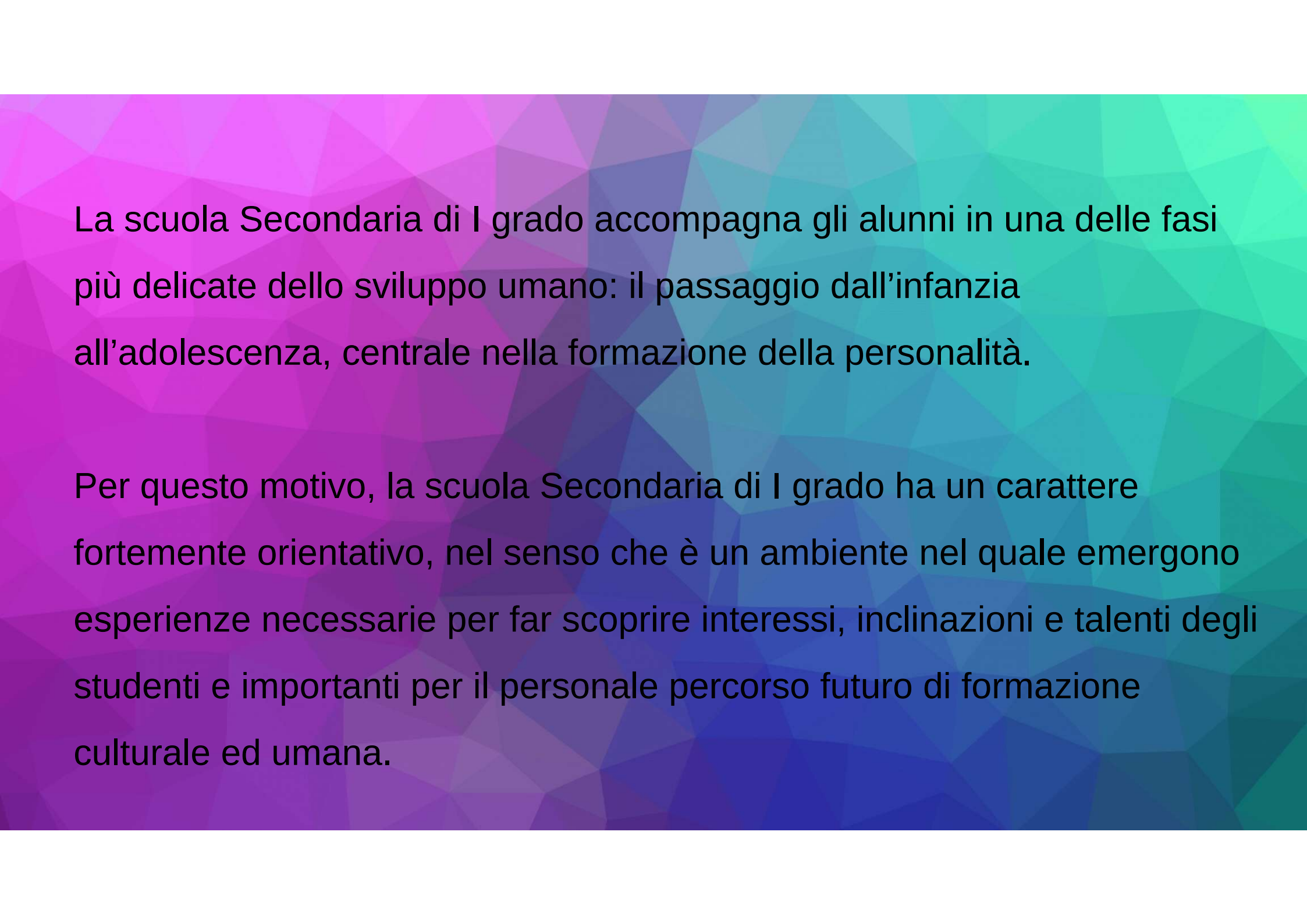


L'utilizzo della Piattaforma "Martina" rappresenta un valido alleato per la didattica della scuola dell'infanzia e primaria.
Lo scopo è quello di sviluppare le competenze digitali nei più piccoli, attraverso il gioco e l'apprendimento.



Scuola Secondaria di I Grado





La scuola Secondaria di I grado accompagna gli alunni in una delle fasi più delicate dello sviluppo umano: il passaggio dall'infanzia all'adolescenza, centrale nella formazione della personalità.

Per questo motivo, la scuola Secondaria di I grado ha un carattere fortemente orientativo, nel senso che è un ambiente nel quale emergono esperienze necessarie per far scoprire interessi, inclinazioni e talenti degli studenti e importanti per il personale percorso futuro di formazione culturale ed umana.

Tempi Scuola

Tempo normale

30 ore di lezione settimanali, distribuite dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:10 alle 14:10, per le sedi di Nepi e Castel Sant'Elia.

Tempo prolungato (sede di Nepi)

36 ore di lezione settimanali, distribuite dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:10 alle 14:10, con prolungamento delle attività didattiche di lunedì e giovedì fino alle ore 17:00.

Nei giorni lunedì e giovedì è attivo il servizio mensa organizzato e gestito dal comune di Nepi.

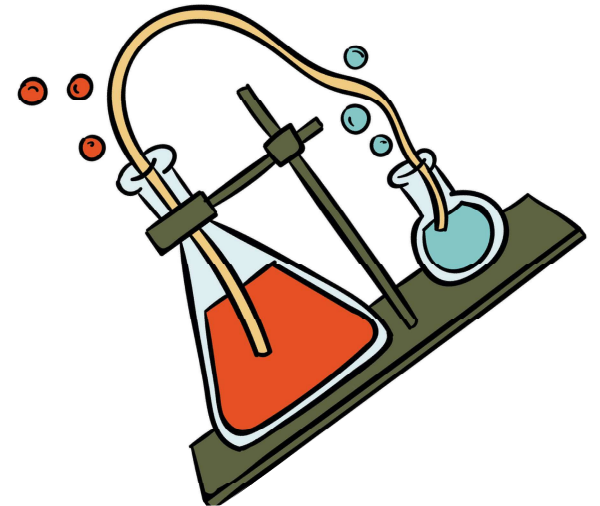
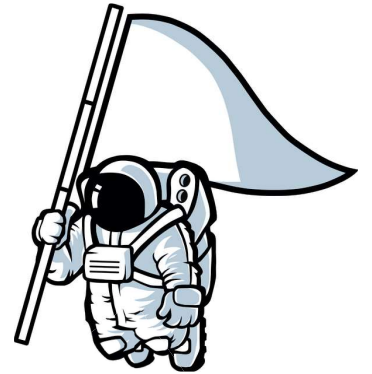
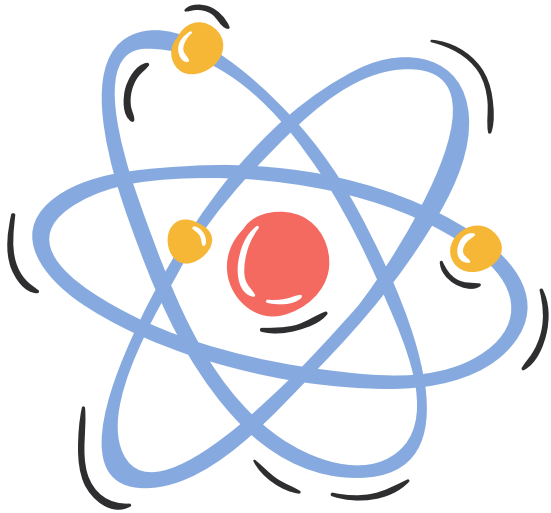
QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANLI
Italiano, Storia, Geografia	9
Approfondimento in materie letterarie	1
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica	1
	Totale ore 30

QUADRO ORARIO TEMPO PROLUNGATO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANLI
Italiano, Storia, Geografia	9
Approfondimento in materie letterarie	1
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica	1
Mensa scolastica	2 (1 per ogni rientro)
Attività didattiche laboratoriali pomeridiane	4 (di cui 2 di Italiano e 2 di Matematica)
	Totale ore 36

LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO NEL TEMPO PROLUNGATO



NELLE ORE POMERIDIANE GLI ALUNNI SVOLGONO ATTIVITÀ DIDATTICHE SIGNIFICATIVE NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE DI ITALIANO E MATEMATICA, COME PREVISTO DALL'ART.5 DEL DPR 89/2009.

LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO SONO SEMPRE SVILUPPATE CON METODOLOGIE DIDATTICHE FINALIZZATE A POTENZIARE IL SAPER FARE, QUALE LOGICA E NECESSARIA EVOLUZIONE DEL SAPERE, E PROPEDEUTICO AL PIÙ IMPORTANTE TRAGUARDO DEL SAPER ESSERE.

LE ATTIVITÀ POMERIDIANE FANNO LARGO RICORSO ALLA DIDATTICA DIGITALE, AL FINE DI CONSOLIDARE NEGLI ALUNNI LE COMPETENZE DIGITALI, A PIENO TITOLO INSERITE NELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE.



IL VALORE DELL'INCLUSIONE NEI PERCORSI DIDATTICI



NELLA NOSTRA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLE VARIE DISCIPLINE È ISPIRATA AL VALORE DELL'INCLUSIONE, QUALE PRINCIPIO POSTO A GARANZIA DELLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI ALLA VITA SCOLASTICA.

UNA DIDATTICA REALMENTE INCLUSIVA OFFRE L'OPPORTUNITÀ AD OGNI ALUNNO DI SENTIRSI PROTAGONISTA E PARTE ATTIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO.

LA PARTECIPAZIONE ATTIVA È PER L'ALUNNO LA VIA PRIVILEGIATA VERSO LO SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E LA SCOPERTA DEL PERSONALE UNIVERSO DI INTERESSI.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

**PROGETTI ELABORATI DAI DOCENTI DI CLASSE CHE SI SVOLGONO IN
ORARIO CURRICOLARE;**

**PROGETTO PROPOSTO DAL REFERENTE PER LA PREVENZIONE DEL
BULLISMO E CYBERBULLISMO**

PROGETTI DESTINATI AGLI ALUNNI STRANIERI

**PROGETTI ISTITUZIONALI, IN BASE ALLE INDICAZIONI DELL'ATTO DI
INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

ADESIONE A PROGETTI NAZIONALI

PROGETTI DELL'AREA A RISCHIO

PROGETTI NAZIONALI DI INCLUSIONE

PROGETTI DI VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO.

A TITOLO ESEMPLIFICATIVO
RIPORTIAMO LE PRINCIPALI ATTIVITÀ
PROGETTUALI DELIBERATE PER L'A. S.
2022/2023 PER LA SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO NELL'AMBITO DEI PERCORSI
DI DIDATTICA INCLUSIVA.



GIORNALE DI CLASSE

IL PROGETTO PROPONE ATTIVITÀ COLLEGATE ALLA REALIZZAZIONE DEL GIORNALE DI CLASSE

OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO:

**MIGLIORARE LE CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO E SCRITTURA DEGLI STUDENTI;
AVVICINARE GLI STUDENTI AL MONDO DEL GIORNALISMO,
PROMUOVENDO UN RUOLO ATTIVO NELLA PRODUZIONE DI CONTENUTI
E L'ACQUISIZIONE DI DIGITAL SOFT SKILL FINALIZZATE A PREVENIRE LA
DISPERSIONE SCOLASTICA.**



PROGETTO DI LEGALITÀ

IL PROGETTO, FINALIZZATO ALLA PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ ED ALLA PREVENZIONE DI DEVIANZE QUALI ALCOLISMO E TABAGISMO, VERRÀ SVOLTO IN COLLABORAZIONE CON L'ARMA DEI CARABINIERI.



RICORDANDO ALESSANDRO STRADELLA

AL FINE DI VALORIZZARE LA SCUOLA COME COMUNITÀ ATTIVA,
APERTA AL TERRITORIO E IN GRADO DI SVILUPPARE E
AUMENTARE L'INTERAZIONE CON LA COMUNITÀ LOCALE, IN
OCCASIONE DEI 340 ANNI DALLA NASCITA DEL MUSICISTA E
COMPOSITORE BAROCCO,
LA SCUOLA HA PREDISPOSTO UN PROGETTO CHE
COINVOLGERÀ GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO.



PUNTI DI VISTA

IL PROGETTO INTENDE ATTIVARE IL GRUPPO CLASSE E RENDERLO UNA PICCOLA RETE SOCIALE, SENSIBILE E CAPACE DI AIUTARE NEI PROCESSI DI CRESCITA E DI APPRENDIMENTO. IL PERCORSO FORMATIVO È IN LINEA CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



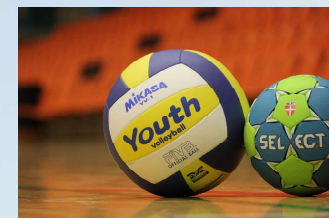


PROGETTO DI ACCOGLIENZA E DI ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

**PER GLI ALUNNI STRANIERI SONO STATI DEFINITI DEI
PERCORSI PERSONALIZZATI DI APPRENDIMENTO E DI
ALFABETIZZAZIONE DI ITALIANO L2 IN ACCORDO CON TUTTI I
DOCENTI DELLE CLASSI.**



GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO



IL PROGETTO SI ARTICOLA IN DUE ORE CONSECUTIVE DI ATTIVITÀ SETTIMANALI, PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO.

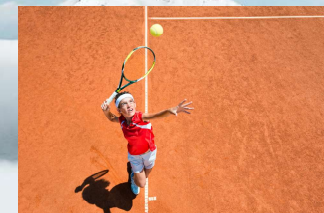
LE DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE QUEST'ANNO SONO:
PALLACANESTRO, ATLETICA LEGGERA E TENNIS.

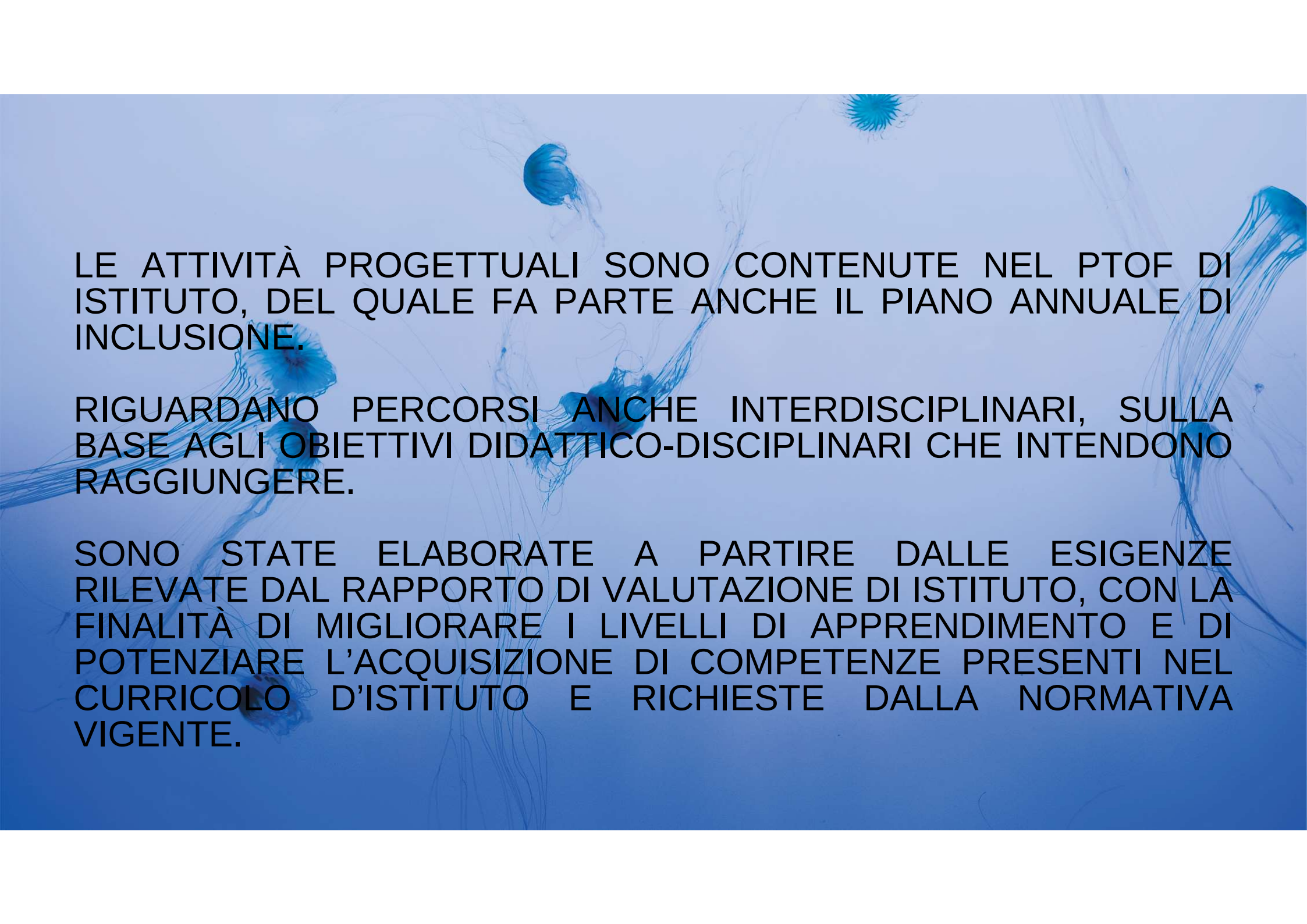
RESPONSABILE DEL PROGETTO È LA DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE, CON L'INTERVENTO, IN ALCUNE LEZIONI, DI ESPERTI ESTERNI INVIATI DALLE FEDERAZIONI NAZIONALI.

NELL'AMBITO DI QUESTO PROGETTO, LO SCORSO ANNO GLI ALUNNI HANNO PARTECIPATO, CON UNA STAFFETTA, AL GOLDEN GALA DI ROMA (MANIFESTAZIONE DI ATLETICA LEGGERA DI LIVELLO INTERNAZIONALE) TENUTA ALLO STADIO OLIMPICO.



LA SCUOLA DISPONE DI AMPIA PALESTRA



The background of the slide features a light blue gradient with several jellyfish swimming in the water. The jellyfish are depicted in various shades of blue, with their tentacles trailing behind them, creating a sense of movement. The overall aesthetic is clean and aquatic.

LE ATTIVITÀ PROGETTUALI SONO CONTENUTE NEL PTOF DI ISTITUTO, DEL QUALE FA PARTE ANCHE IL PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE.

RIGUARDANO PERCORSI ANCHE INTERDISCIPLINARI, SULLA BASE AGLI OBIETTIVI DIDATTICO-DISCIPLINARI CHE INTENDONO RAGGIUNGERE.

SONO STATE ELABORATE A PARTIRE DALLE ESIGENZE RILEVATE DAL RAPPORTO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO, CON LA FINALITÀ DI MIGLIORARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DI POTENZIARE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PRESENTI NEL CURRICOLO D'ISTITUTO E RICHIESTE DALLA NORMATIVA VIGENTE.

CON L'ALLENAMENTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE DEL COVID-19,
SONO RIPRESI ANCHE I VIAGGI D'ISTRUZIONE, CHE SI SPERA
POTRANNO CONTINUARE ANCHE NEI PROSSIMI AA.SS. A TITOLO
ESEMPLIFICATIVO SI RENDONO NOTI ALCUNI VIAGGI PROGRAMMATI
NELL'A.S.2022-23:

ROMA: PALAZZO MONTECITORIO;

CASERTA: REGGIA;

ROMA: ARCHIVIO DI STATO E MUSEO LEONARDO DA VINCI;

MONTE SORATTE: BUNKER

VITERBO: QUARTIERE SAN PELLEGRINO.

ROMA: QUARTIERE SAN LORENZO ED EUR



IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE PER LA PIENA ATTUAZIONE DELLA CITTADINANZA EUROPEA



NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SONO ANNUALMENTE ATTIVATI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI NELLA LINGUA INGLESE, DISCIPLINA FONDAMENTALE PER LA FORMAZIONE DELLE GIOVANI GENERAZIONI, SEMPRE PIÙ PROIETTATE IN UNA DIMENSIONE DI CITTADINANZA EUROPEA.

I PROGETTI SI SVOLGONO SIA IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, SIA IN CLASSE, IN ORARIO SCOLASTICO.

SI TRATTA, IN OGNI CASO, DI ATTIVITÀ AGGIUNTIVE ALLE NORMALI ATTIVITÀ CURRICULARI DI LINGUA INGLESE.

ANNUALMENTE SONO CONCORDATI INCONTRI/CONFERENZE CON LE
FORZE DELL'ORDINE:

L'ARMA DEI CARABINIERI, LA GUARDIA DI FINANZA, LA POLIZIA
STRADALE, POSTALE E FERROVIARIA, LA POLIZIA MUNICIPALE LOCALE,
PER INIZIATIVE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DI FENOMENI QUALI IL
BULLISMO, IL CYBERBULLISMO E LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA
LEGALITÀ NEI DIVERSI SETTORI.

NELL'AMBITO DELLA SICUREZZA SONO SPESSO STABILITI INCONTRI
CON LA CROCE ROSSA LOCALE RIVOLTI AI GENITORI

IL VALORE DELLA CONTINUITÀ DIDATTICA D'ISTITUTO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO STRADELLA È IMPEGNATO A VALORIZZARE PIENAMENTE LA CONTINUITÀ DIDATTICA FRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA CHE LO COMpongONO.

SI TRATTA DI UNA SCELTA MOLTO CHIARA, CHE VUOLE AGIRE SU UNO DEGLI ASPETTI PIÙ DELICATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI:
IL PASSAGGIO TRA UN ORDINE E L'ALTRO DI ISTRUZIONE (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO).

IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E MATURAZIONE DEGLI ALUNNI È MONITORATO ATTRAVERSO IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE: UN REPORT PERSONALE DELLE COMPETENZE CHE ACCOMPAGNA OGNI SINGOLO ALUNNO/A IN TUTTO IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE.

IN QUESTO MODO SI VUOLE ASSICURARE AI RAGAZZI/E UNA PROGRAMMAZIONE QUANTO PIÙ POSSIBILE INDIVIDUALIZZATA, CHE METTE AL CENTRO DELLA DIDATTICA L'ALUNNO/A, LE SUE POTENZIALITÀ ED I SUOI BISOGNI.

A PARTIRE DAL MESE DI FEBBRAIO E FINO AL MESE DI MAGGIO 2023, I DOCENTI DI ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, IN TEAM CON GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SVILUPPERANNO NELLE CLASSI QUINTE ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE A RENDERE ARMONIOSO E FLUIDO IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI FRA I DUE ORDINI DI SCUOLA.

SI TRATTA, OVVIAMENTE, DI UNA MAGGIORE OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO ASSICURATO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA CHE CONTINUERANNO IL LORO PERCORSO DI STUDI ISCRIVENDOSI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO A. STRADELLA.

DALL' ANNO SCOLASTICO 2019-20, L'ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO STRADELLA PARTECIPA CON SUCCESSO A TUTTI I BANDI PUBBLICATI DALLE AUTORITÀ DI GOVERNO, ITALIANE ED EUROPEE, FINALIZZATI ALLA RIDUZIONE DEL DIGITAL DIVIDE NELLA SCUOLA.

OGGI LA NOSTRA SCUOLA DISPONE IN TUTTE LE AULE DI:
SMART BOARD INTERATTIVE (L.I.M. DI ULTIMA GENERAZIONE);
DISPOSITIVI PORTATILI (TABLET E NOTEBOOK) PER LE ATTIVITÀ IN AULA;
LABORATORI DI INFORMATICA MODERNI ED EFFICIENTI.

I DISPOSITIVI PORTATILI POSSONO ESSERE ANCHE CONCESSI IN COMODATO D'USO GRATUITO AGLI ALUNNI,
NEL RISPETTO DI QUANTO PREVISTO NELLO SPECIFICO REGOLAMENTO.



RASSEGNA STAMPA



Smart Board

Nepi Nella scuola è iniziata la rivoluzione digitale: rinnovato il laboratorio d'informatica della sede centrale

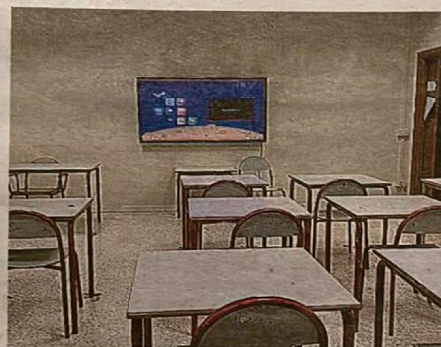
Lavagne interattive, pc, tablet e tv installati nelle classi dell'istituto comprensivo Stradella

di Massimiliano Conti

NEPI

■ Quarantotto smartboard interattive di ultima generazione per navigare in internet senza collegamento a pc e videoproiettore; 120 tra pc e tablet forniti in comodato d'uso agli alunni (erano 31 fino allo scorso anno); tv da 55 pollici installati in alcune classi, soprattutto della scuola dell'infanzia. Sono alcuni numeri della "rivoluzione digitale" intrapresa dall'istituto comprensivo Stradella di Nepi, che nel corso del 2021 ha anche rinnovato il laboratorio di informatica della sede centrale. Con la collaborazione del Comune, in particolare, è stata ottimizzata la rete wi-fi dell'istituto scolastico ed è stato velocizzato l'accesso ad internet, ora disponibile in tutti i locali delle sedi di via Roma e di piazza del Comune.

"Innovazione e sperimentazione sono due termini sui quali si fonda la mission educativa del nostro istituto, delineata nel Ptof 2022-25 da poco deliberato, che coniuga istruzione e formazione - spiega la dirigente scolastica Do-



Nepi Un'aula dell'istituto comprensivo Stradella

menica Ripepi -. La principale missione che l'istituto si propone è quella di sviluppare appieno quelle competenze che la riflessione pedagogica moderna considera un prerequisito indispensabile per un consapevole inserimento nella società e nel mondo del lavoro".

Fondamentale, nel processo di innovazione avviato, è stata la collaborazione tra la dirigenza, il Dsga e le figure di sistema da un lato, i Comuni di Nepi e Castel Sant'Elia dall'altro.

Anche il sito web della scuola è stato implementato con nuove funzioni utili alle famiglie: appuntamenti specifici e contatti per posta elettronica tramite format precompilati.

"Il personale docente - continua la dirigente scolastica -, ha ritenuto fondamentale lo sviluppo delle proprie competenze sull'uso dei nuovi strumenti tecnologici, rimodellando approcci disciplinari, programmazioni e metodologie didattiche. Importante è stata la frequenza ai corsi di aggiornamenti previsti nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale".

"Già da quest'anno - conclude la preside dell'istituto comprensivo nepesino Stradella, Domenica Ripepi -, gli insegnamenti di matematica e di italiano del tempo prolungato della scuola media prevedono l'utilizzo di risorse tecnologiche e piattaforme digitali come modalità principale di svolgimento delle attività laboratoriali".

Coro Scolastico

Nepi Successo per l'istituto Stradella che ha rappresentato la Tuscia all'evento di Montecatini

Il coro della scuola al Festival di primavera



Gli studenti
dell'istituto
Alessandro
Stradella
sul palco
del Festival
di Primavera

di **Alfredo Parrocchini**

NEPI

■ Il coro dell'istituto comprensivo Alessandro Stradella ha partecipato, unico della provincia di Viterbo, al Festival di Primavera, il più importante festival europeo dedicato alla coralità scolastica giovanile. La manifestazione, che si è

svolta a Montecatini Terme dal 4 al 6 aprile, ha visto alternarsi concerti e atelier di studio diretti da docenti italiani e stranieri. Gli studenti nepesini hanno vissuto un'esperienza unica, incentrata sulla formazione e la condivisione di atelier didattici con coetanei di numerosissimi istituti scolastici.

Il coro, diretto dalla professoressa Tiziana Rolando con la collaborazione della collega Anna Rita Sannapo, ha eseguito "Acqua d'autunno" su testo di Gabriele d'Annunzio e musica di Tullio Visioli, mentre nel gran concerto che si è tenuto al teatro Verdi, ha eseguito tre canti in lingua turca, con una parte riservata alle soliste, le alunne Agnese Soldatelli, Elisa Balestra e Martina Pelosi.

La contaminazione di musiche del Mediterraneo con elementi coreografici ha caratterizzato l'intervento del coro dell'istituto Stradella, che ha concluso in modo eccellente la prima parte del concerto del 6 aprile nel teatro toscano, gremito di spettatori.

I ragazzi si sono esibiti con en-

Si è esibito al teatro Verdi
presentando un programma
anche con brani in lingua turca

tusiasmo, impegnandosi senza riserva nello studio dei brani in lingua turca loro assegnati. Un'esperienza formativa voluta dalla dirigente Domenica Ripepi, che ha permesso ai ragazzi di confrontarsi in campo musicale con coetanei di diverse città.

Coro Scolastico

10 giugno
2021

Nepi

Gli studenti si sono esibiti in un chachacha e nell'Inno alla gioia. Video on line sulla piattaforma Indire

Performance musicali all'Istituto Stradella

NEPI

■ L'Istituto comprensivo Stradella ha partecipato alla rassegna "La musica unisce la scuola", un evento su scala nazionale giunto alla XXXII edizione. Le classi che hanno partecipato sono la 1C e la 1A della secondaria, guidate dalle insegnanti di musica Tiziana Rolando e Michela Luzzietti. La

manifestazione è stata organizzata dal Comitato per l'apprendimento pratico della musica del ministero dell'Istruzione e dall'Indire, per ricordare la centralità della musica nell'educazione delle ragazze e dei ragazzi, con lezioni di docenti e il contributo di importanti artisti nazionali. Per testimoniare le buone pratiche della scuola, in un momento in cui l'attività musicale nel-

le aule è stata necessariamente rimodulata in base alle misure di sicurezza anti-Covid, è stata data la possibilità agli studenti di esprimersi con strumenti tradizionali e non, attraverso un approccio laboratoriale e creativo. I video realizzati, pubblicati sulla piattaforma di Indire, sono un Chachacha e l'Inno alla Gioia di Beethoven.



A. P. L'Istituto comprensivo Stradella

AGROLIMPIADI

CASTEL SANT'ELIA

Premi per Michele Bartolacci, Riccardo Polverini e Matteo Scagnetti

I ragazzi della media trionfano alle AgrOlimpiadi di Tarquinia

di Massimiliano Conti

CASTEL SANT'ELIA

■ Gli alunni della scuola media di Castel Sant'Elia dell'istituto comprensivo Stradella di Nepi trionfano alle AgrOlimpiadi di Tarquinia. Si è conclusa sabato scorso la prima edizione della competizione a premi promossa dall'istituto d'istruzione superiore "Vincenzo Cardarelli", con il patrocinio del Comune etrusco, finalizzata alla diffusione di valori, idee e temi propri delle discipline scientifiche, agrarie, ambientali, dell'ecologia e della sostenibilità.

I "castellesi" hanno sbaragliato l'agguerrita concorrenza. Michele Bartolacci, Riccardo Polverini e Matteo Scagnetti: questi i nomi dei tre alunni che, tra gioia ed emozione, si sono aggiudicati il primo premio: tre tablet Samsung di ultima generazione.

Il concorso era rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado e si



Istituto comprensivo Stradella di Nepi Gli alunni della scuola media di Castel Sant'Elia, sede distaccata della scuola nepesina, si sono aggiudicati le AgrOlimpiadi di Tarquinia

articolarla in due proposte: la prima, dal titolo AgriPack, aveva come obiettivo la realizzazione del packaging per la nuova

produzione vinicola dell'istituto "Vincenzo Cardarelli" e ha visto impegnati gli alunni delle classi prime e seconde.

L'elaborato prevedeva il disegno della bottiglia con l'etichetta (enogramma) e l'imballaggio esterno (scatola in carta). I par-

tecipanti avevano facoltà di decidere la capacità del contenitore, la forma dell'etichetta, il testo, l'eventuale colletto sulla bottiglia e, da ultimo, il nome del vino. E in questa competizione che gli alunni di Castello, supportati dai docenti di tecnologia, Elisabetta Perugi ed Enrico Scarici, hanno avuto la meglio sui loro coetanei delle altre scuole partecipanti.

La seconda proposta, Agri-Quiz, consisteva in una competizione on line a gruppi di tre alunni, su quesiti di informatica, zoologia, scienze, botanica, ecologia e tecnologia, rivolta agli allievi delle classi terze.

Grande soddisfazione per il premio ottenuto è stata espressa dalla dirigente scolastica dell'istituto comprensivo Stradella, Domenica Ripepi.

IL DECAMERONE AL TEMPO DEL COVID

Nepi All'Istituto Stradella attivato un laboratorio per cimentarsi in un piccolo Decamerone ai tempi del Coronavirus Gli studenti esorcizzano la paura scrivendo novelle

NEPI

■ In un'Italia dove il Covid 19 ha già mietuto parecchie vittime, venti ragazzi delle medie, 10 maschi e 10 femmine, fuggono a bordo di uno scuolabus dopo aver scoperto che anche nella loro scuola sono iniziati i contagi. Alla guida c'è un loro docente, che vuole portarli in salvo su un'isola deserta appartenuta ai suoi nonni, sulle coste della Sicilia. Il prof, colpito dal virus, sull'isola non ci arriverà mai, ma i suoi alunni sì. Nell'attesa che l'epidemia finisca e che qualcuno li venga a salvare,



Nepi L'istituto comprensivo "Stradella"

i 20 ragazzi decidono di ammazzare il tempo inventando e raccontandosi ogni sera delle storie. Questa trama ricorda che all'istituto comprensivo Stradella di Nepi i ragazzi della II C esorcizzano la paura scrivendo un piccolo Decamerone, ai tempi del Coronavirus. Ogni settimana i ragazzi eleggono un re e una regina, i quali stabiliscono il genere e il tema su cui i compagni dovranno poi cimentarsi: le novelle spaziano dall'horror all'avventura, toccando sentimenti universali. A occuparsi della sto-

ria "madre", sono Giulia e Jasin: spetta a loro "cucire" le varie novelle dentro una cornice narrativa avvincente. Ma in generale tutti i ragazzi stanno rivelando talento e

Una cornice narrativa
per dare sfogo alle storie
e alla fantasia di ognuno

fantasia, e non è da escludere che a fine anno il risultato di questo laboratorio di scrittura diventi un piccolo libro.

Re. VI.

GIORNATA DELLA GENTILEZZA

Nepi Per festeggiare la terza giornata dedicata al rispetto verso il prossimo e illustrare a tutti gli alunni il progetto Alla scuola Stradella è fiorito l'albero della gentilezza

NEPI

■ L'istituto comprensivo Stradellai ha festeggiato, per il terzo anno consecutivo, la Giornata della gentilezza. Quest'anno l'iniziativa è stata organizzata in modalità streaming, per consentire agli alunni dei tre ordini di scuola di ascoltare tutti insieme la presentazione del progetto da parte del dirigente scolastico, la professoressa Domenica Ripepi. Alla presenza dell'assessore alla gentilezza, Annalisa Arcangeli, il dirigente ha illustrato il progetto che sarà realizzato con modalità e strumenti



Giornata della gentilezza Professori e preside della scuola Stradella di Nepi

diversi, a seconda dell'ordine di scuola. In particolare il dirigente ha presentato l'oggetto simbolo della gentilezza, il cosiddetto "albero della gentilezza" allestito dai

da ciascuna classe della scuola primaria e secondaria di I grado. "Si tratta di un percorso di riflessione e di attività sulla gentilezza - dichiara la preside -. Lo scopo è quello di promuovere, sin da giovani, l'educazione al rispetto verso il prossimo che, troppe volte, anche mediante l'uso improprio di social network è oggetto di spre- gio". L'iniziativa è stata possibile tramite un lavoro di squadra coordinato dal Dsga, Manlio Giuseppe Valenti, con l'ausilio di tutto il personale di segreteria.

La dirigente scolastica

"Spunteranno fiori e foglie secondo il comportamento dei ragazzi"

professori Fabio Gasperi e Benedetta Nelli, che vedrà, con il mutare delle stagioni, l'inserimento di foglie e fiori, corrispondenti ai propositi di gentilezza prospettati

CORRIERE DI VITERBO 19.11.20

CORRIERE DI VITERBO 28/10/2018

Nepi Un'iniziativa per studenti delle classi seconde e terze della media Stradella Polizia ferroviaria in classe per parlare di sicurezza



**Polizia
ferroviaria
a scuola**
Gli assistenti
capo Daniele
Berteni e
Franco Perelli

NEPI

■ "Quando si viaggia in treno diceva lo scrittore spagnolo Antonio Machado - si sogna". Ed è vero perché il clima del treno ha qualcosa di magico che va salvaguardato. Assai istruttivo pertanto è stato l'incontro tenuto, presso la sede centrale dell'istituto comprensivo "A. Stradella", dal-

la polizia ferroviaria, nell'ambito del progetto nazionale "Train ... to be cool", ideato in collaborazione con il Miur e supportato dalla Facoltà di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma. L'iniziativa, promossa dalla professoressa Grazia Bannetta, è stata rivolta agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado di Nepi e Castel Sant'Elia con la finalità di diffondere la cultura della sicurezza in ambito ferroviario e di prevenire fenomeni di devianza.

Tra gli obiettivi del progetto sono emersi l'educazione alla legalità, la sensibilizzazione dei giovani ad un uso corretto dei mezzi ferroviari, per la incolumità propria e altrui e lo sviluppo della consapevolezza dei pericoli connessi a gesti irresponsabili

ed imprudenti. Gli assistenti capo Daniele Berteni e Franco Perelli hanno affrontato le diverse tematiche, partendo da fatti di cronaca avvenuti sul territorio nazionale, relativamente ad incidenti dovuti a comportamenti scorretti da parte di giovani utenti.

La dirigente scolastica Domeni-

La dirigente Domenica Ripepi
"Fondamentale diffondere
questa cultura fra i più giovani"

ca Ripepi ha sottolineato "l'importanza della diffusione nella scuola della cultura della sicurezza e dei comportamenti responsabili esprimendo, anche a nome del corpo docente, gratitudine ai due relatori che hanno saputo coinvolgere gli studenti".

A. Parr.

CORRIERE DI VITERBO 23.10.2022

Nepi I ragazzi hanno partecipato all'evento Osservando il cielo della Tuscia organizzato al Forte borgiano Serata astronomica per gli studenti dello Stradella

NEPI

Grande partecipazione di pubblico, all'interno del Forte borgiano, all'iniziativa dal titolo Osservando il cielo della Tuscia, che ha visto protagonisti gli alunni dell'istituto comprensivo Stradella di Nepi. La manifestazione si inserisce nel progetto di divulgazione scientifica Sguardi sul Cielo del Lazio, curato dall'associazione giovanile Shot Astronomico, che si sta svolgendo in due classi terze della scuola media. Il progetto, risultato vincitore del bando regionale Vitamina G, intende promuovere lo sviluppo di esperienze legate all'astronomia tra studenti e abitanti del territorio. Sono previste quattro lezioni in presenza nei plessi di Nepi e di Castel Sant'Elia ed un'altra attività speciale, la visita alla Specola Vaticana a Castel Gandolfo, riservata alle classi coinvolte.



Una giornata dedicata alla scoperta dell'astronomia

te e ai docenti di scienze, nonché due eventi online, la visita agli osservatori più grandi del mondo e lo studio delle Donne nella scienza. L'evento in notturna è stato una lezione di astronomia particolare

condotta da tre astrofisiche dell'associazione: Gabriella Navarro e Flaminia Fortuni, entrambe ricercatrici all'Istituto nazionale di Astrofisica, Osservatorio di Roma (Inaf-Oar), e Maria Tantalo dell'Univer-

sità di Roma Tor Vergata. Il dirigente scolastico, Domenica Ripepi, ha ringraziato l'associazione per l'evento, il Comune per aver messo a disposizione il Forte borgiano e tutti coloro tra famiglie, docenti ed alunni che hanno partecipato, contribuendo al successo della manifestazione. I partecipanti hanno potuto effettuare un'osservazione notturna con telescopi messi a disposizione dal Gruppo astrofili Galileo Galilei di Tarquinia (erano presenti Antonio Giarrusso, Valerio Ricciardi, Luca Baffo, Gianfranco Gentili e Marco Cremoncini). Inoltre, all'interno dell'area del Forte è stato possibile ammirare i lavori realizzati dagli alunni durante le attività di laboratorio curate dalle astrofisiche e proseguite nelle ore di lezione con le docenti di Scienze, Cristina Olmati e Valentina Corsi.

M. C.

rande
o do-
dalla
le di

dirigente Stefania Zega, la
vice preside Rosaria Cuzzo-
li e la maestra Laura Paradi-
si, che hanno assistito e da-

passate a progettare gli
spaz, realizzare materiali e
coordinare l'allestimento".

A. S.

Nepi Presenti al concerto genitori e docenti

Studenti sul palco ricordando Stradella



NEPI

Grande partecipazione di genitori e docenti dell'istituto comprensivo Stradella all'auditorium Doebling per assistere alla lettura scenica intitolata "Ricordando Stradella a 340 anni dalla sua scomparsa", realizzata dagli alunni della scuola secondaria, sotto la guida della docente Michela Luzzietti. Iniziativa promossa dal dirigente scolastico Domenico Ripepi per valorizzare il territorio e favorire il processo di inclusione. Alla realizzazione hanno collaborato i docenti Fabio Gasperi, Pierugi, Benedetta Nelli, i docenti di italiano e il dsca Giuseppe Manlio Valenti ed il professor Farese. Gli alunni si sono succeduti sul palco per raccontare le varie fasi della biografia del musicista del seicento, e le letture sceniche sono state intervallate dalle descrizioni dettate di alcuni strumenti musicali dell'epoca, da parte dei professori Paolo Antonini e Giuseppe Troncarelli: la chitarra barocca, il liuto. Dopo l'ascolto della sonata per tromba naturale e 8 iole di Alessandro Stradella, sono stati eseguiti brani del Barocco italiano e francese con il trombino Si b in sostituzione della tromba naturale barocca: la Toccata dall'Orfeo di Claudio Monteverdi del 1607, il Te deum di Marc Antoine Charpentier del 1689; il Rondò di Jean Joseph Mouret del 1729. Un esempio di esecuzione del trombino Si bemolle è stato offerto dal professor Troncarelli con l'alunno Federico Pignoli della classe 1F di Castel Sant'Elia ai timpani. Al termine, il coro formato dagli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime secondaria ha rivolto al pubblico gli auguri di buone festività natalizie con un brano musicale gospel per bambini, guidato dalla professoressa Tiziana Rolando. La dirigente ha rivolto gli auguri alle autorità presenti.

M. C.