

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PERCORSI, E DISCIPLINE COINVOLTE
Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	<p>Classe Prima</p> <p>Avere piena consapevolezza del proprio comportamento, e delle proprie esigenze.</p> <p>Avere la capacità di esprimere correttamente sentimenti e emozioni</p> <p>Essere consapevole dei propri diritti e dei propri doveri</p>	<p>Articoli 2, 3 13 della Costituzione Italiana</p> <p>Consapevolezza della propria identità, dei propri comportamenti e delle proprie esigenze.</p> <p>Controllo dei propri sentimenti e delle emozioni.</p> <p>Riflessione sulle regole, sui diritti e doveri.</p> <p>Discipline coinvolte: italiano</p>
	<p>Classe Seconda</p> <p>Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Analizzare correttamente fatti e fenomeni sociali.</p>	<p>Articoli 2, 11, 13, 21, 22 della Costituzione Italiana</p> <p>Riflessione sui propri diritti e su quelli degli altri, sui doveri e sui valori che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Regolamento d'Istituto</p> <p>Discipline coinvolte: italiano</p>
	<p>Classe Terza</p> <p>Riconoscere simboli e valori dell'identità familiare, comunale, regionale, nazionale ed europea.</p>	<p>Articoli 3, 9, 12, 18, 33, 34 della Costituzione Italiana</p> <p>La storia personale e familiare, storia e tradizioni della comunità.</p> <p>La cultura e il senso di appartenenza alla propria comunità.</p> <p>Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia</p>

Sviluppare comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità	Classe Prima Avere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. Acquisire nel rapporto con gli altri un atteggiamento maturo, rispettoso e collaborativo.	Articoli 1, 3, 4, 8, 10, 11 della Costituzione Italiana. Il rispetto degli altri, la tolleranza e la solidarietà. Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia
	Classe Seconda Prendere coscienza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture differenti.	Il riconoscimento e il rispetto delle varie forme di diversità. Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia
	Classe Terza Comprendere i valori del dialogo e della solidarietà. Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali vaste e complesse	Diversità, intolleranza e emarginazione nei confronti di persone e culture Il volontariato Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia
Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipio. Conoscere la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali	Classe Prima Conoscere gli elementi costitutivi di uno stato e le varie forma di governo.	La Costituzione e lo Stato Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia
	Classe Seconda Conoscere la struttura della Costituzione e comprenderne i principi fondamentali.	La Costituzione Italiana Discipline coinvolte: italiano, storia
	Classe Terza Comprendere il concetto di democrazia e le caratteristiche dello stato democratico.	L'ordinamento dello stato, gli enti territoriali, le organizzazioni internazionali e transnazionali. Discipline coinvolte: italiano, storia, geografia

	<p>Conoscere le tappe dell'unificazione europea, la sua struttura, gli obiettivi e le finalità.</p>	
<p>SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE</p>	<p>Classe Prima</p> <p>Conoscere le caratteristiche dello sviluppo sostenibile</p> <p>Conoscere le possibilità di risparmio energetico</p> <p>Comprendere i problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro riutilizzo e favorire la raccolta differenziata</p> <p>Conoscere il significato dell'economia circolare</p> <p>Favorire l'uso consapevole delle risorse idriche</p> <p>Sviluppare comportamenti consapevoli nel risparmio dell'acqua. Conoscere i principali inquinanti</p> <p>Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzando aspetti positivi e problematici</p>	<p>Sostenibilità e sviluppo: tecnologia, scienze e geografia</p> <p>Obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030): tutte le discipline, in particolare tecnologia, scienze, italiano e geografia</p> <p>Il ciclo vitale e dei materiali e l'economia circolare: tecnologia</p> <p>La raccolta differenziata, con particolare riferimento al regolamento locale: tecnologia</p> <p>L'inquinamento delle acque: scienze</p> <p>Il risparmio idrico (l'impronta idrica): scienze, tecnologia e geografia</p> <p>Dissesto idrogeologico; la desertificazione dipendente dalle attività umane (incendi, coltivazioni, allevamenti intensivi e eccessiva urbanizzazione): scienze, tecnologia e geografia</p>

<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED AL BENESSERE PSICOFISICO. SICUREZZA ALIMENTARE</p>	<p>Classe Seconda</p> <p>Conoscere i principi dell'agricoltura biologica come presupposto di uno stile di vita sano e rispettoso dell'ambiente</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita</p> <p>Saper curare la propria alimentazione come comportamento responsabile per avere cura di sé a tutte le età</p> <p>Favorire il consumo di alimenti prodotti a km 0 per la loro maggior freschezza e per dare impulso alle imprese locali</p>	<p>Coltivazioni bio, con particolare riferimento alle azioni operative (rispetto della fertilità del terreno, mantenimento della biodiversità, metodi a ridotto impatto ambientale per la lotta ai parassiti): tecnologia</p> <p>Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare: scienze</p> <p>Conoscenza dei prodotti alimentari del territorio: scienze e tecnologia</p>
---	--	--

	<p>Classe Terza</p> <p>assumere consapevolezza degli effetti delle droghe e dell'alcol</p> <p>Conoscere i danni alla salute connessi all'uso di droghe e alcol</p> <p>Comprendere le ripercussioni negative sulla società derivanti dall'uso di droga e alcol</p> <p>Conoscere le azioni da intraprendere per prevenire le malattie</p> <p>Conoscere le difese messe in campo dalla medicina</p> <p>Saper prendersi cura del proprio corpo</p> <p>Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle malattie infettive e delle vaccinazioni</p> <p>Comprendere l'importanza sociale delle vaccinazioni</p>	<p>Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze (droghe e alcol): scienze</p> <p>Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle malattie infettive e delle vaccinazioni: scienze</p> <p>Concetto di "immunità di gregge": scienze</p>
<p>CONOSCERE I PRINCIPALI DEVICE, LA RETE, IL CONCETTO DI DATO, DI IDENTITA' DIGITALE, DI PRIVACY E TUTELA DI SE STESSO E DEGLI ALTRI.</p>	<p>Classe Prima</p> <p>Conoscere i device: principali tipologie e funzionalità</p> <p>Conoscere il concetto di privacy e tutela dei dati</p>	<p>Uso corretto dei principali device: tecnologia</p> <p>Introduzione al concetto di privacy</p>

<p>ESSERE CONSAPEVOLE DEI RISCHI DELLA RETE E DEGLI STRUMENTI PER INDIVIDUARLI</p>	<p>Classe Seconda</p> <p>Saper navigazione nel web senza rischi Conoscere il concetto di privacy e tutela dei dati</p>	<p>Le regole fondamentali per una navigazione sicura: tecnologia Il diritto alla riservatezza (art. 15 della Costituzione italiana): italiano</p>
	<p>Classe Terza</p> <p>Saper ricercare informazioni attendibili in internet Essere consapevoli del diritto alla privacy e della tutela dei dati</p>	<p>Come procurarsi informazioni attendibili in internet: tecnologia, italiano Le strategie di difesa della privacy online: tecnologia</p>