



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

***Istituto Comprensivo "A.Stradella" - Nepi.***

Via Roma snc - 01036 - Nepi (VT) - C.F. 90056760565

✉ vtic81400x@istruzione.it

✉ vtic81400x@pec.istruzione.it

☎ 0761/556092

fax 0761/556092

Nepi, 22/01/2019

Ai genitori degli alunni  
delle classi quinte della scuola primaria.

**Oggetto:** Offerta formativa della scuola secondaria di primo grado "A. Stradella"

Gent.mi genitori,

la presente nota illustrativa ha lo scopo di permettere, in occasione dell'iscrizione dei vostri figli alla scuola secondaria di primo grado, di conoscere con chiarezza le opzioni offerte dal nostro Istituto, al fine di operare una scelta consapevole e la più rispondente possibile alle esigenze formative, che intendete scegliere per i vostri ragazzi.

La scuola secondaria di primo grado di Nepi e Castel Sant'Elia offre ai propri studenti due opzioni di tempo scuola:

- **Tempo normale** che consta di **trenta ore di lezione settimanali**, articolate su cinque giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00 (Nepi e Castel S. Elia).
- **Tempo prolungato** che consta di **trentasei ore settimanali**, articolate su cinque giorni di cui tre giorni dalle ore 8.00 alle ore 14.00 e due giorni dalle ore 8.00 alle ore 17.00 comprensivi di un'ora per la mensa e di quattro di laboratori opzionali, a scelta dello studente, *organizzati a classi aperte e per gruppi di interesse* (Nepi). La scelta dei laboratori è vincolante per l'anno in corso e potrà essere modificata nell'anno scolastico successivo.

I laboratori attivati per l'anno scolastico 2019-20 sono visibili nel modello di iscrizione on line e sono stati previsti con cura, quali opportunità strategiche mirate all'acquisizione di competenze diversificate e di qualità.

Le attività pomeridiane prevedono:

- **attività creative di tipo laboratoriale**, come il laboratorio di cucina "Gusto e creatività";
- **attività sportive**, come i Corsi di Tennis, di "Autocontrollo e difesa personale", il Gioco degli scacchi, tutti tenuti da istruttori federali;
- **attività di approfondimento** come il Laboratorio scientifico, l' Approfondimento video, Super Matematica e scienze (potenziamento delle eccellenze), il Key (con

madrelingua ), i Giochi linguistici, per potenziare la logica e i laboratori di musica con la costituzione di gruppi strumentali e vocali;

- **laboratori didattici** di potenziamento e recupero di matematica e italiano.

Alcuni laboratori sono tenuti da esperti esterni all'istituzione scolastica e richiedono un contributo spese da parte delle famiglie.

La didattica laboratoriale è di estrema importanza nella scuola e consiste in un metodo che permette di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità.

Attraverso queste attività operative il sapere viene conquistato dagli studenti con esperienze che ne mobilitano le capacità e le potenzialità.

Le diverse attività proposte sono finalizzate ad una crescita culturale, a far emergere le attitudini individuali e a sviluppare le proprie potenzialità con uno spirito curioso soprattutto mediante modalità di tipo laboratoriale. Tali attività si svolgono in gruppi nei quali risulta centrale la riflessione ed il confronto, necessari per acquisire conoscenze e sviluppare competenze ed abilità.

Il laboratorio è un atto di fiducia nelle capacità degli studenti: essi avvertono che l'insegnante crede in loro e quindi si dispongono volentieri ad assumere le responsabilità, esso mira a sollecitare il coinvolgimento degli studenti, così che mostrino le loro capacità e avvertano i progressi nel tempo.

Le novità, che il laboratorio introduce, aprono all'imprevisto, che consente ai ragazzi di riflettere e di modificare eventuali atteggiamenti.

La metodologia delle "classi aperte" offre l'opportunità di incontro tra ragazzi provenienti da classi diverse e quindi rappresenta un ottimo strumento di confronto, di integrazione e di inclusione, invece la scelta dei laboratori *per gruppi di interesse* è utile per contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti e migliorarne il successo scolastico.

Si fa presente che il lavoro per gruppi di interesse ed il confronto con i compagni anche di diverse età sviluppano negli alunni **competenze trasversali** (soft skills), come la creatività e l'equilibrio, fattori fondamentali per la risoluzione di problemi e caratteristiche necessarie per affrontare con successo il percorso scolastico oggi ed il mondo del lavoro domani.

Le "soft skills", ribadite nel 2018 nelle Competenze Chiave dalla Commissione Europea, accrescono in ambito relazionale la capacità di lavorare in gruppo e di cooperare per il raggiungimento degli obiettivi, sviluppano l'**etica** e la **tolleranza**, permettendo di adottare comportamenti adeguati alle norme e ai valori condivisi.

Convinta che la scuola deve guidare nel bene gli studenti, seguendo con attenzione la loro crescita educativa, culturale, morale, umana e legale di ciascuno come Persona, auspico la massima cura nella vostra scelta, per il benessere e la crescita armoniosa dei vostri ragazzi, che costituiscono il fulcro del futuro.

Vi ringrazio per l'attenzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Domenica Ripepi